



PASATIEMPOS PARA LA TRANSFORMACIÓN



FONDO MULTIDONANTE
DE LAS NACIONES UNIDAS PARA
EL SOSTENIMIENTO DE LA PAZ

1. Test

Esta es una prueba confidencial, para ser resuelta y leída de manera individual, con el objetivo de reflexionar sobre tu respuesta frente a las siguientes situaciones.



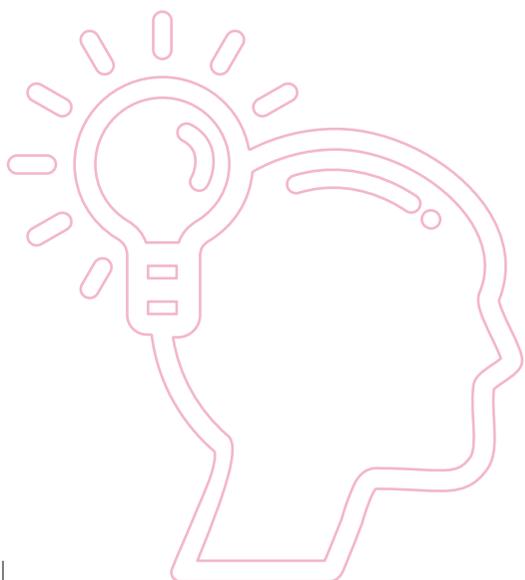
A continuación, marca con una "X" las frases con las que sientes o no identificación.

| | | SI | NO |
|----|---|----|----|
| 1 | He estado en un espacio con amigos o conocidos en el que he sido golpeado, empujado, pateado o humillado a propósito. | | |
| 2 | Me haría el control preventivo de próstata. | | |
| 3 | Me cuesta trabajo pedir ayuda cuando tengo problemas . | | |
| 4 | Es incómodo para mí decir que a veces no quiero tener relaciones sexuales. | | |
| 5 | He evitado expresar emociones de manera abierta, como llorar o estar triste para no demostrar debilidad. | | |
| 6 | Siento que debo controlar todo lo que hace mi pareja porque considero que esa es una manera de cuidarla. | | |
| 7 | Es inevitable afrontar un conflicto con mi pareja sin gritos o golpes. | | |
| 8 | Se burlaron de mí cuando quise hacer una tarea considerada "típica" de mujeres. | | |
| 9 | Hago piropos o comentarios sexuales en la calle a las mujeres que no conozco. | | |
| 10 | Orino sentado en el inodoro. | | |
| 11 | Mis amigos o conocidos me han hecho chistes o comentarios en relación al tamaño de mi pene. | | |

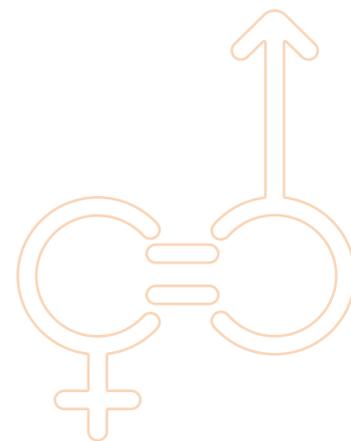
| | | | |
|----|--|--|--|
| 12 | Me siento inseguro de usar prendas de colores asociadas con la feminidad (como el rosado) por temor a ser señalado. | | |
| 13 | Encuentro necesario el uso de cremas y productos de belleza para mi cuidado personal. | | |
| 14 | En mi entorno laboral desconfío de las capacidades de mis compañeras y/o dudo del liderazgo de una mujer en un cargo superior. | | |
| 15 | Estaría dispuesto a asumir el cuidado de mi madre o padre en su vejez (ej.: aseo personal, dar de comer, acompañar al médico, entre otras) | | |
| 16 | Me siento más hombre cuando soy desafiante y asumo conductas de riesgo (ej.: beber en exceso, manejar a altas velocidades) | | |
| 17 | Me genera presión o estrés sentir que socialmente se me exige ser el jefe de hogar o proveedor económico exclusivo de mi familia. | | |
| 18 | Si mi pareja tiene un mejor salario que el mío, me siento mal porque siendo hombre creo que yo debería ganar más dinero. | | |
| 19 | Cuando una mujer maneja un carro o moto y yo voy de copiloto, no me siento seguro. | | |
| 20 | Me da temor que por ser un hombre que expresa sus sentimientos abiertamente y respeta a las mujeres, me tilden de gay o "marica". | | |

Reflexión:

- ✓ Si para la mayoría de las afirmaciones respondí "No", hago parte del grupo de hombres que asumen una responsabilidad personal y colectiva para cambiar las actitudes machistas y los comportamientos que generan violencia e inequidad, y que entienden los beneficios que trae asumir otras formas de ser hombres.
- ✓ Si para la mayoría de las afirmaciones respondí "Sí", hago parte del grupo de hombres cuyas acciones propias de la masculinidad tradicional tienen graves consecuencias personales, y para quienes me rodean; actitudes y comportamientos de un sistema social y cultural, que tiende a enseñar y promover que para ser un verdadero hombre hay que exaltar cualidades negativas, que pasan por la violencia y la falta de cuidado de quienes me rodean y del cuidado propio.



2. Beneficios de incorporar masculinidades no violentas y corresponsables



| | Qué puedo hacer para incorporar masculinidades no violentas y corresponsables | En qué me beneficia incorporar en mi vida masculinidades no violentas y corresponsables |
|----|--|---|
| 1. | Cuido de mi vida asistiendo a revisiones médicas. | Asistir de manera periódica a revisiones médicas o apoyo psicológico evita enfermedades o riesgos para mi vida, como puede ser el cáncer de próstata, la depresión o el suicidio. Disfruto mi vida con salud plena y tengo la capacidad física y mental para cumplir mis propósitos. |
| 2. | Evito situaciones que pongan en riesgo mi bienestar físico y psicológico. | Evitar ponerme en peligro, o exponer mi vida de manera innecesaria, con situaciones como manejar a altas velocidades, consumir sustancias psicoactivas, exceso de alcohol, participar de riñas, entre otras, me permite cuidar tanto de mi vida como de quienes me rodean. |
| 3. | Cuido del bienestar de mi familia y personas cercanas. | Asumir el cuidado de mi familia (madre, padre, pareja, hijos e hijas) no sólo desde lo económico, sino estar pendiente de su bienestar físico, como acompañar al médico, dar de comer, ayudar con el aseo personal cuando sea necesario, entre otros cuidados, mejora su calidad de vida y fortalece los lazos de confianza y afecto. |
| 4. | Elimino prácticas que agreden o atentan contra la vida y bienestar de quienes me rodean. | Resolver conflictos o diferencias a partir de la escucha y el diálogo, y no desde la fuerza, contribuye a tener mejores relaciones interpersonales y a evitar poner en riesgo mi vida y la de quienes me rodean. |

| | | |
|----|--|---|
| 5. | Corrijo prácticas machistas que excluyen, subordinan o irrespetan a las mujeres y niñas. | Relacionarme con las mujeres de una manera respetuosa, reconociendo sus talentos y capacidades, me da la posibilidad de construir con ellas relaciones personales y profesionales mucho más igualitarias y justas, y genera que quienes me rodean sientan respeto y cordialidad hacia mí. |
| 6. | Expreso mis emociones y sentimientos libremente, como llorar o estar triste, sin presión social, y hablo de lo que pienso y siento. | Expresar mis emociones sin pensar en "el qué dirán", mejora mi salud mental y física y mi relación con las demás personas, porque me permite generar empatía, evitar reaccionar de manera impulsiva, agresiva o explosiva, y tener menos riesgo de sufrir enfermedades al no contener mis sentimientos. Además, cuando hablo sobre lo que pienso y siento de manera directa, genero confianza y soy percibido como una persona honesta y clara. |
| 7. | No cometo delitos o actos violentos contra mujeres y niñas (insultos, acoso, celos extremos, ofensas, violaciones, golpes, entre otros). | Eliminar de mi accionar cualquier acto de violencia que atente contra la vida, bienestar físico y mental de las mujeres y niñas, me permite respetar y velar por su derecho a una vida libre de violencias, construir relaciones personales y de pareja más afectuosas y estables, y evitar tener problemas legales o ser encarcelado por los delitos cometidos. |
| 8. | No me quedo callado frente a la violencia machista y hago reflexionar a otros hombres cuando tienen actitudes de este tipo o atentan contra la integridad de las mujeres, niñas o de otros hombres | Reaccionar frente a actos de violencia contra mujeres, niñas, o contra otros hombres, evitando el enfrentamiento, propiciando el diálogo, denunciando y haciendo que los hombres reflexionen y cambien su actitud, me convierten en un defensor de la vida y un agente de construcción de paz. |
| 9. | Reconozco el valor de la diversidad y la diferencia, respetando a las personas lesbianas, gay, trans e intersexuales. | Reconocer y valorar la diferencia hace que quienes me rodean confíen más en mí y me perciban como un hombre incluyente, equitativo y que respeta la diversidad. |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | <p>Asumo roles que tradicionalmente se han asignado a las mujeres, como el cuidado de otras personas o el trabajo de la casa.</p> | <p>Asumir una responsabilidad compartida en el trabajo doméstico y el cuidado de personas cercanas (hijas, hijos, mi padre o madre, por ejemplo), me permite contribuir a garantizar una mejor calidad de vida para mi familia, a través de un ambiente organizado, limpio y sano; poder disfrutar más tiempo con mi pareja y mi familia; y enseñar a través del ejemplo que todos y todas somos responsables del cuidado.</p> |
| 11. | <p>Construyo relaciones más equitativas y respetuosas, basadas en el diálogo.</p> | <p>Establecer relaciones equitativas, basadas en el diálogo, el respeto, la corresponsabilidad y la resolución asertiva de los conflictos, contribuye a construir relaciones afectivas, más estables y evita situaciones que puedan llevar a la violencia.</p> |
| 12. | <p>Reconozco la inequidad entre hombres y mujeres, y trabajo por erradicar esa diferencia, para velar por los derechos de las mujeres y niñas.</p> | <p>Contribuir a eliminar toda forma de violencia o exclusión contra mujeres y niñas me hace velar por su bienestar y mejorar su calidad de vida, y ser un hombre respetado por ser justo e incluyente.</p> |
| 13. | <p>Invito a otros hombres a que denuncien y animen a otros a examinar sus actitudes hacia las mujeres, y que recuerden que todo hombre que calla ante la violencia contra las mujeres es parte del problema.</p> | <p>Aportar a la transformación de otros hombres, hacerles caer en cuenta de actitudes que subordinan, violentan o excluyen a las mujeres y niñas, y recordarles que no son superiores, me convierte en actor fundamental de cambio hacia la no violencia y la equidad.</p> |
| 14. | <p>Asumo la responsabilidad de transmitir a mi familia, hijos e hijas que ninguna forma de violencia es aceptable, y que para ser hombres no necesitamos controlar o dominar a las mujeres, a los niños o niñas, ni a otros hombres.</p> | <p>Dar ejemplo y enseñar a hijos e hijas que ninguna forma de violencia contra las mujeres, niñas o contra otros hombres es aceptable, y que todas y todos tenemos los mismos derechos y oportunidades contribuye a formar generaciones incluyentes, que respetan y valoran las diferencias y la diversidad.</p> |

3. Cifras que hablan



A. Suicidios: según el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses de Colombia, durante 2018 se registraron 2.464 suicidios, 2.026 (82,22%) por hombres, frente a 438 (17,77%) por mujeres, cifra que muestra las graves consecuencias que tiene para hombres no expresar sentimientos, frustraciones o situaciones de estrés, y no buscar ayuda profesional o de personas cercanas, por sentir que puede ser interpretado como síntoma de debilidad.



B. Accidentalidad: según el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses de Colombia, 80,73% de las muertes en accidentes de transporte afectaron a hombres, para un total de 5.243 casos, mientras que en mujeres fue de 19,26%, con 1.251 casos. Aunque se tiende a creer que las mujeres no son buenas conductoras, los comportamientos de riesgo o demostración de la hombría al manejar rápido, bajo los efectos del alcohol o sustancias psicoactivas, hace que los hombres sean las mayores víctimas de accidentes.



C. Cuidado a otras personas: según la Encuesta Nacional de uso del Tiempo del DANE, en el periodo de 2016-2017, las mujeres y los hombres destinan a las actividades de suministro de alimentos a miembros del hogar 74,4% y 24,9% respectivamente; y al cuidado físico de familiares, las mujeres 20,9% y los hombres 3,8%. Además del tiempo dedicado por las mujeres al trabajo remunerado, las tareas domésticas y de cuidado de personas de la familia siguen siendo asumidos mayoritariamente por ellas, pero es responsabilidad tanto de hombres como de mujeres hacerse cargo.



D. Homicidios: según el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, de enero a diciembre de 2018 se cometieron 11.297 homicidios de los cuales 960 (8,5%) fueron contra mujeres y 10.337 (91,5%) fueron contra hombres, lo que refleja el grado de afectación de una creencia aprendida en la que ser un verdadero hombre es igual a ser fuerte, viril, dominante y violento, generando que pierdan mayoritariamente la vida en riñas personales, actos delincuenciales o participación en enfrentamientos armados, entre otros.



E. Violencia contra las mujeres: según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud, ENDS, 2015, las causas de generación de violencia intrafamiliar por parte de hombres hacia mujeres son la intolerancia y el machismo, con el 83,05% (7.484 casos); los celos, desconfianza e infidelidad, con el 9,19% (828 casos); y el alcoholismo o drogadicción, con el 6,11% (551 casos). Y según el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses de Colombia, entre 2017 y 2018 fueron asesinadas 1.724 mujeres, la mayoría perpetrados por sus parejas o exparejas, especialmente los domingos, entre las 6 y 8 de la noche, en el hogar. La tendencia de control de los hombres sobre la vida y cuerpo de las mujeres, y la creencia en las relaciones amorosas como posesión, hace que la familia sea el espacio de mayor riesgo para mujeres y niñas.

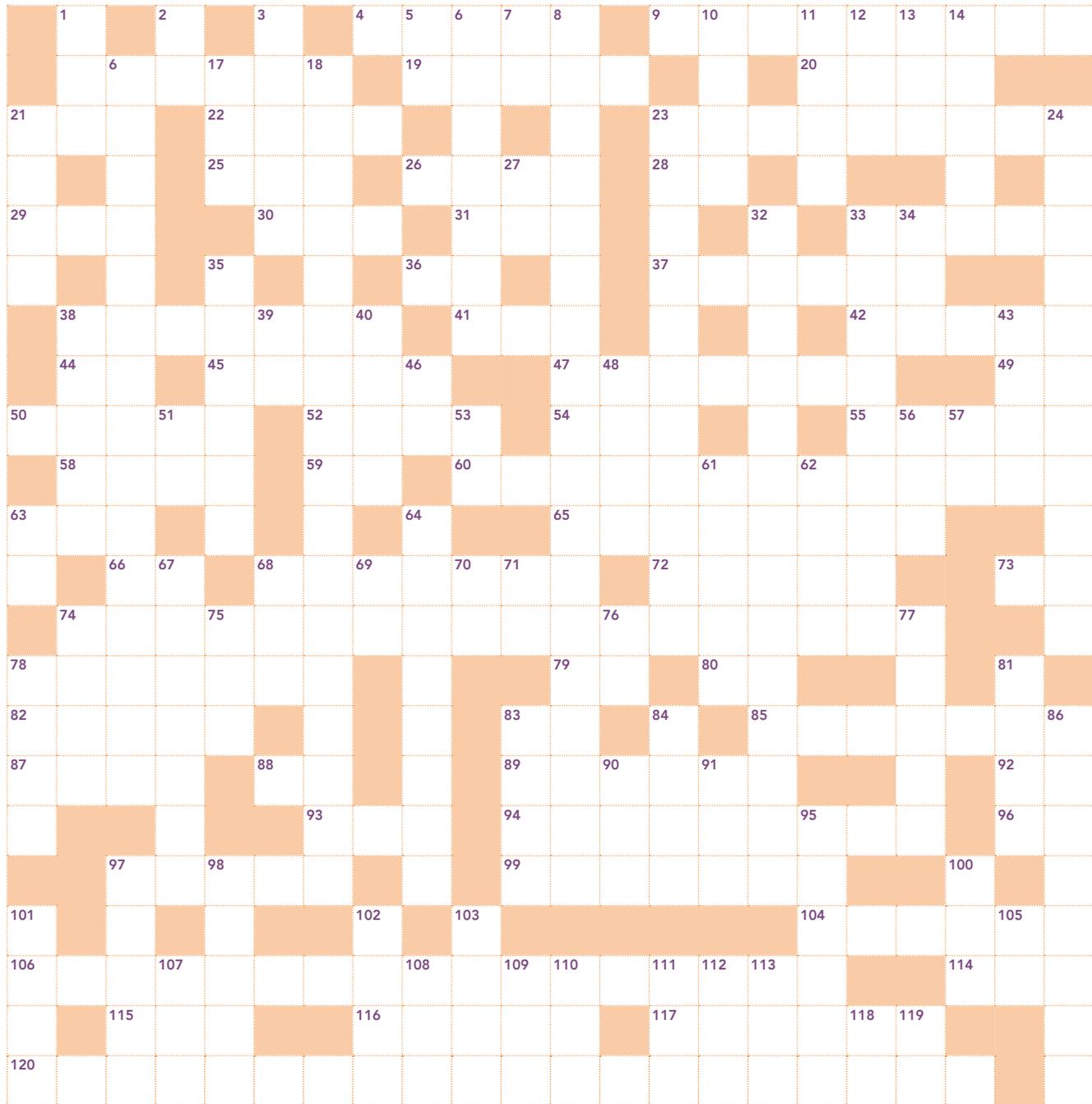
4. Sopa de letras

A continuación, encuentra una serie de palabras relacionadas con las cualidades de las masculinidades no violentas y corresponsables; se deben buscar en la sopa de letras y rodearlas con un esfero.

- a. Salud Masculina
- b. No Violencia
- c. Sentimientos
- d. Poder llorar
- e. Sensibilidad
- f. Cuidador
- g. Autocuidado
- h. Afecto
- i. Precaución
- j. Prevención
- k. Fragilidad
- l. Corresponsabilidad
- m. Respeto
- n. Cambio
- o. Transformación
- p. Igualdad
- q. Paz

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | I | A | P | C | I | M | O | A | T | U | N | C | O | Z | P | N | E | R | F | S |
| A | N | C | O | R | R | E | S | P | O | N | S | A | B | I | L | I | D | A | D | E |
| U | B | E | D | U | E | T | A | L | B | P | O | N | S | A | C | F | I | A | Z | N |
| P | A | C | E | I | S | U | N | O | I | C | A | M | R | O | F | S | N | A | R | T |
| R | Ñ | O | R | D | P | X | S | P | Z | F | P | Z | P | A | J | I | L | Q | N | I |
| C | U | E | L | A | E | D | P | A | E | Q | J | U | I | G | L | P | E | T | O | M |
| P | A | R | L | D | T | U | E | C | T | A | I | R | N | U | D | R | U | A | I | I |
| E | M | R | O | A | O | H | T | O | S | O | L | L | C | T | Z | O | E | R | C | E |
| T | Q | U | R | D | Y | O | N | E | U | I | K | S | E | N | C | D | K | O | U | N |
| R | E | O | A | L | L | J | O | C | N | B | A | F | Z | I | O | A | P | L | A | T |
| A | C | T | R | A | L | D | V | O | E | M | O | R | A | R | N | D | A | L | C | O |
| N | T | C | G | U | O | H | I | R | D | A | D | I | L | I | B | I | S | N | E | S |
| S | O | E | Ñ | G | R | C | O | U | Z | C | L | S | B | M | A | U | D | R | R | Q |
| F | D | A | D | I | N | P | L | N | C | M | I | Z | A | T | U | C | X | A | P | U |
| P | E | T | O | E | L | A | E | A | U | T | O | C | U | I | D | A | D | O | I | X |
| F | Ñ | A | V | L | S | U | N | L | U | D | P | R | T | G | F | R | A | V | E | G |
| R | I | E | S | E | N | S | C | A | P | O | N | S | A | E | N | C | I | A | L | A |
| A | R | O | F | R | A | G | I | L | I | D | A | D | C | I | O | N | Z | P | U | R |
| P | I | L | I | D | E | D | A | N | O | V | I | T | I | G | A | L | D | A | D | F |
| D | C | T | Q | A | U | M | E | X | U | T | O | R | R | E | S | P | O | N | S | A |

5. Crucigrama



| # | PREGUNTAS HORIZONTALES |
|---|--|
| 4 | Parte que, junto con otra igual, constituye un todo. Ej.: "ella es mi otra ...", como si se tratara de una posesión. |
| 9 | Cuando una mujer siente seguridad, especialmente al emprender una acción difícil, como es denunciar a un agresor. |

| | |
|----|---|
| 15 | Conjunto de características, roles, actitudes, valores y símbolos que se asocian a "lo masculino" o "lo femenino", construidas culturalmente e impuestas mediante el proceso de socialización. |
| 19 | "Un hombre nunca debe avergonzarse por reconocer que se equivocó, que es tanto como decir que hoy es más sabio de lo que fue ayer". Alexander Pope (1688-1744) Poeta inglés... |
| 20 | Yo creo o concibo una estrategia para apostarle a la transformación hacia las masculinidades no violentas y corresponsables. |
| 21 | Bebida alcohólica que se obtiene por fermentación y destilación del jugo de la caña de azúcar o de melaza, que en un contexto machista puede exacerbar la violencia. |
| 22 | En México la frase "_____ macho" hace referencia a hombres que le otorgan a la fuerza física un máximo valor, que son machistas, discriminan o menosprecian a las mujeres y las consideran inferiores. |
| 23 | Opinión preconcebida que tiende a generar juicios negativos hacia algo o alguien, y que puede llegar a generar actos de discriminación como, por ejemplo, las creencias erradas frente a las personas con orientaciones sexuales diversas. |
| 25 | Primeras vocales |
| 26 | Abreviación de medio de transporte que para las mujeres estuvo prohibido en ciertos países, por ser percibido como insinuante e incitar a la lujuria. |
| 28 | Sonia Osorio. Reconocida bailarina y coreógrafa bogotana, fundadora del Ballet de Colombia en 1960. Falleció a los 83 años el 28 de marzo de 2011. |
| 29 | Las cifras demuestran que la violencia sexual contra niñas y adolescentes suele presentarse por parte de un familiar, que puede ser hermano del padre o madre. |
| 30 | Organización formada por un conjunto de personas o instituciones que a través del trabajo articulado generan estrategias de prevención y atención de la violencia basada en género. |
| 31 | Palabra invertida. Siglas de violencia generada a partir de relaciones asimétricas de poder, que sobrevaloran lo relacionado con lo masculino y subordinan lo femenino, dando como resultado diversas formas de violencia: física, sexual, psicológica, económica o patrimonial, entre otras. |
| 33 | En el siglo XVIII se utilizaba esta palabra para referirse al momento oportuno o la mejor ocasión. |
| 36 | Desde el lenguaje incluyente, se evitan generalizaciones desde lo masculino, por ello es importante nombrar este artículo femenino. |

| | |
|----|--|
| 37 | Lugar muy sucio y que huele mal, en dónde durante la Edad Media solían lanzar cuerpos asesinados de mujeres que eran acusadas de brujería, pero muchas de ellas eran mujeres sabias, que luchaban por sus derechos y se resistían al machismo y al patriarcado. |
| 38 | Adjetivo que se refiere al abandono por parte de los padres a hijos e hijas o a la evasión de la corresponsabilidad de crianza, lo que puede conllevar al delito de inasistencia alimentaria. |
| 41 | Adverbio de cantidad que se utiliza para intensificar. Era ____ celoso que revisaba los mensajes de celular de su novia, vulnerando su derecho a la privacidad y a la intimidad. |
| 42 | Primera persona. Yo muevo con orgullo la bandera LGBTI. |
| 44 | "Tiene tan naturalizado el machismo que él no ___ que está siendo violento con su pareja", decía uno de los participantes en un taller de masculinidades no violentas y corresponsables. |
| 45 | Personas que no se identifican emocional, social, estética, ni corporalmente con el sexo que le asignaron al nacer y se transforman hacia lo que son. No están de acuerdo con el género como algo alineado con los genitales, el cuerpo o el rol social, ubicándose en el terreno de la diversidad sexual. |
| 47 | Tercera persona en plural. La Ley 1257 de 2008 dicta normas de sensibilización, prevención y sanción de las distintas formas de violencia y discriminación contra las mujeres, y quienes integran las Policía Nacional de Colombia las implementan o _____. |
| 49 | Adjetivo posesivo que suelen utilizar las mujeres sobrevivientes de violencia basada en género, VBG, para describir las acciones de las que fueron víctimas. |
| 50 | Lideresa en masculino. |
| 52 | Realidad material inanimada, por oposición a ser viviente. En masculino. |
| 54 | Hacer referencia al amor como posesión. En masculino. |
| 55 | Palabra invertida. Que es fuerte, grueso o robusto; utilizada en los Llanos Orientales de Colombia para referirse a los hombres de masculinidad tradicional o hegemónica. |
| 58 | Desde la perspectiva biológica, se refiere a las características genéticas, endocrinas y morfológicas del cuerpo. Las categorías utilizadas para clasificar estas características en los seres humanos son hombre, mujer e intersexual. |
| 59 | Palara invertida. Pi (el símbolo es la letra griega π) es: La proporción entre la circunferencia y el diámetro de un círculo. |
| 60 | Adverbio de modo. Palabra relacionada con ociosidad, vagancia, holgazanería, pereza, desidia o inactividad. |

| | |
|----|---|
| 63 | Palabra invertida. Hombre con orientación sexual homosexual, que siente atracción romántica y física por otros hombres. |
| 65 | Abertura o agujero protegido por dientes de metal que se cree hacía parte de los cinturones de castidad creados en la Edad Media para evitar que las mujeres tuvieran relaciones sexuales. |
| 66 | Segunda vocal repetida |
| 68 | Se trasladaban o movían de un lugar a otro buscando refugio por ser víctimas de desplazamiento forzado. |
| 72 | Palabra invertida que viene de un vocablo inglés, y que hace referencia a un relato o historia gráfica explicada mediante viñetas o recuadros que contienen ilustraciones y en el que algunas o todas las viñetas pueden contener un texto más o menos breve. |
| 73 | Orificio externo del útero ubicado en la punta del cérvix. |
| 74 | Es un enfoque teórico que subraya que el género, la etnia, la clase, u orientación sexual, como otras categorías sociales, lejos de ser "naturales" o "biológicas" son construidas, y están interrelacionadas. |
| 78 | Palabra invertida. _____ su transformación hacia las masculinidades no violentas y corresponsables; una recomendación de Emma Watson, embajadora de ONU Mujeres, quien afirma: "Si no soy yo ¿quién?. Si no es ahora ¿Cuándo?". |
| 79 | Decimoséptima letra del alfabeto griego. |
| 80 | Palabra invertida. Dios del cielo, dios del Sol y del origen de la vida en la mitología egipcia. Su hija, Hathor era la diosa protectora de las mujeres, de la alegría y del amor. |
| 82 | Una regla jurídica que, por ejemplo, otorga a la Policía Nacional de Colombia la facultad de ejecutar medidas de protección para mujeres víctimas de Violencia Basada en Género, VBG según la Ley 1257 de 2008. |
| 83 | Palabra invertida. _____ caso de ser víctima o testigo de Violencia Basada en Género, denuncia. |
| 85 | ¿_____ más tienen que morir para detener la violencia machista? |
| 87 | Parte delantera de una embarcación, con la cual corta las aguas y cuyos mascarones suelen tener figuras de mujeres guerreras, como Atenea o Minerva. |
| 88 | Salomé Ureña. Poetisa y educadora dominicana, pionera en la educación para las mujeres en su país. Es considerada una de las figuras centrales de la poesía lírica del siglo XIX. |
| 89 | Verbo en segunda persona. Cuando agredes a las mujeres con violencia verbal, física, psicológica o sexual. |

| | |
|-----|--|
| 92 | Segunda letra del alfabeto y sonido que la representa. |
| 93 | Palabra invertida. Hacer referencia al amor como posesión. En femenino. |
| 94 | Movimiento social y político cuya meta es lograr la igualdad entre hombres y mujeres en todos los aspectos, reclamando la garantía y ejercicio pleno de los derechos de las mujeres (civiles, jurídicos, económicos, sexuales, etc.). |
| 96 | Palabra invertida. Animal mamífero que pertenece a la familia de los bóvidos. |
| 97 | Palabra invertida. Siglas que hacen referencia a lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersexuales, para hacer alusión a diferentes aspectos de la sexualidad, la construcción de la identidad de las personas y la forma libre en la que la expresan. |
| 99 | En femenino. Persona que es apadrinada o amadrinada por otra en su bautizo. |
| 104 | Una de las formas de la VBG que hace referencia a todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre una persona a través del uso de la fuerza, la amenaza del uso de la fuerza, la coacción física, psicológica o económica o cualquier otro mecanismo que anule o limite la voluntad personal aprovechando las situaciones y condiciones de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor. |
| 106 | Es el auto reconocimiento que una persona hace de sí misma basada en la construcción social, histórica y cultural de lo que se ha definido como femenino, masculino o trans (transición entre ambos). |
| 114 | Persona que ha sido condenada a prisión por haber cometido un delito. En femenino. |
| 115 | Palabra invertida. Sigla que se refiere a la importancia de la búsqueda de la Equidad, la adecuada Atención y la aplicación de la Normatividad asociada. |
| 116 | Composición literaria del género de la lírica, usualmente de breve extensión, que consiste en la descripción subjetiva de un estado emocional, existencial o de alguna vivencia, a través de versos o giros lingüísticos. En la iconografía se representa como mujer, al igual que la filosofía. |
| 117 | Acción machista que busca superar, ocultar o reducir a las mujeres en alguna cualidad. |
| 120 | Concepto de dos palabras que se refieren a ser un hombre más igualitario, que asume mayores responsabilidades hacia el cuidado de las demás personas, se pone en los zapatos de las mujeres y de otros hombres y entiende que el enemigo común es el machismo-sexismo y que los hombres también ganan con la igualdad. Aunque se suelen describir estas cualidades como novedosas, siempre han existido, pero es hasta hace relativamente poco que socialmente son valoradas, aceptadas y promovidas en el camino de transformación hacia otras formas de ser hombres. |

| # | PREGUNTAS VERTICALES |
|----|--|
| 1 | Exceso de autoestima que suele caracterizar a personas con poder y que puede generar discriminaciones, violencias o subordinaciones. |
| 2 | Lo contrario de estar "out" o fuera de moda. |
| 3 | Tener algo por cierto sin conocerlo de manera directa o sin que esté comprobado o demostrado. Verbo que anhelan las mujeres víctimas de Violencia Basada en Género, VBG, para atreverse a denunciar. |
| 5 | Las dos vocales que siguen después de la letra "a". Invertidas. |
| 6 | Antónimo de lleven |
| 7 | Ángela Rodríguez. Asesinada por su expareja en Villavicencio, en marzo de 2015, quien la quemó dentro de su carro. |
| 8 | Régimen social y cultural por medio del cual se impone la heterosexualidad como norma, como la única sexualidad 'normal', natural y aceptada, y también su correlato: la persecución y la marginación de las personas no heterosexuales. |
| 10 | Alguien o algo que reúne las mismas características definitorias que alguna persona conocida que se toma como modelo. En masculino. Suele ser un imaginario fruto de los celos extremos, que por inseguridad o necesidad de control sobre su pareja, los hombres se pueden sentir en permanente riesgo de abandono y suelen actuar con violencia frente al miedo que les genera que los "cambien" por alguien más. |
| 11 | Firme, asegurado |
| 12 | Instituto de Desarrollo Urbano |
| 13 | Las tres primeras vocales. |
| 14 | Tiempo o período más peligroso para las mujeres pues la falta de claridad del día propicia que se incremente el acoso y distintos tipos de violencia. |
| 16 | Es una herramienta de análisis a través de la cual se puede observar la realidad, poniendo especial énfasis en las relaciones de poder que se establecen entre las personas según su género. Permite además reconocer que éstas tienen una dimensión histórica y, por tanto, son variables, aunque tienden a reproducirse en la forma de relaciones desiguales en las que las mujeres y las personas feminizadas aparecen sin poder y son entonces sometidas a múltiples formas de discriminación y violencia. |
| 17 | Equipos Móviles de Atención |
| 18 | Se refiere a la atracción afectiva, erótica o sexual de una persona hacia otras, según el sexo de las personas hacia las que se orienta el deseo. |

| | |
|----|--|
| 21 | Objetivo o empeño difícil de llevar a cabo, y que constituye por ello un estímulo para quien lo afronta. Como el desafío de generar articulación interinstitucional para prevenir y atender la Violencia Basada en Género, VBG. |
| 23 | Tipo de VBG, entendida como toda acción u omisión destinada a degradar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas por medio de cualquier conducta que implique perjuicio, afectaciones en la salud psicológica, mental, la autodeterminación, la percepción de sí mismo o el desarrollo persona. |
| 24 | Palabra invertida. Imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo o sociedad con carácter inmutable que tiende a determinar las relaciones o roles sociales de hombres y mujeres y puede generar discriminación y desigualdad. |
| 27 | Cristina Bordas. Abogada, musicóloga y escritora española. Sus escritos y proyectos de investigación se orientan hacia el estudio y difusión del patrimonio musical y en particular sobre organología e iconografía musical. |
| 32 | Palabra invertida. Trato diferente y perjudicial que se da a una persona por razones de género, raza, etnia, clase, edad o religión, entre otras argumentaciones que segregan y excluyen. |
| 33 | Tipo de VBG que se refiere a cualquier acto que desconozca o restrinja el derecho a los ingresos, a la propiedad, el uso y disfrute de bienes y servicios, que tiene una persona, o que atenta contra otros derechos económicos de la víctima aprovechando las situaciones y condiciones de desigualdad; y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor. |
| 34 | En la mitología escandinava es una diosa marina que pesca a los ahogados con su red y se los lleva a su morada. |
| 35 | Una de las medidas de protección que la Policía Nacional tiene la facultad de imponer en casos de violencia intrafamiliar es Ordenar al agresor abstenerse de acercarse a la mujer en cualquier lugar, para prevenir amenazas, violencia, intimidaciones o perturbaciones. De manera coloquial, cuando no se quiere que alguien se acerque se suele decir que debe permanecer "a _____". |
| 38 | Verbo en tercera persona. La mujer informa o advierte a la Policía Nacional que está siendo víctima de violencia para que actúe. |
| 39 | Natalia Rodríguez. Joven de 17 años asesinada por su novio de 18 años en Valdivia, Chile, en agosto de 2019, cuando ella decidió terminar la relación. No fue tratado por las autoridades como feminicidio sino como homicidio, acción que desconoce la normatividad asociada y la motivación del asesinato por el hecho de ser mujer. |
| 40 | Palabra invertida. Colocar en un sitio o lugar a alguien o algo. Verbo en tercera persona. |
| 43 | Palabra invertida. Miedo que siente una mujer víctima de VBG. Verbo en tercera persona. |

| | |
|----|---|
| 46 | Santa Santamaría. Lideresa social asesinada el 3 de julio de 2018. Era presidenta de la Junta de Acción Comunal (JAC) del barrio Virgen del Carmen en la Comuna 2 de Quibdó. Había denunciado en varias ocasiones la presencia de actores armados que estaban amedrentando a la población. |
| 48 | Sonido de algunas aves, especialmente producido por pollos y gallinas. |
| 51 | Este prefijo se utiliza para acompañar palabras como pareja, novio, novia, marido, esposa o esposo para referirse a una relación pasada. Las cifras del Instituto Colombiano de Medicina Legal y Ciencias Forenses de Colombia, revelan que la mayoría de feminicidios son perpetrados por las parejas de las víctimas o quienes fueron sus parejas, cuando ellas deciden terminar con la relación por situaciones de violencia. |
| 53 | Expresión de asombro |
| 56 | Quinto signo del zodiaco. |
| 57 | Caroline Norton. Feminista, activista y escritora británica del siglo XIX. Fue acusada falsamente de adulterio por parte de su esposo, razón por la cual le quitan a sus hijos e hijas. Esta acción la impulsa a lograr la Ley de Custodia de infantes por parte de las mujeres en 1839; la Ley de Contrato matrimonial en 1857 para reformar la ley sobre el divorcio en el que se tuvieron en cuenta los derechos de las mujeres; y la Ley de propiedad de las mujeres en 1870 para que las mujeres pudieran heredar propiedades y ser dueñas del dinero que ganaban. |
| 61 | Verbo en tercera persona y tiempo presente que significa sacar filo o hacer más delgado o agudo el de un arma o instrumento. |
| 62 | Palabra Invertida. Planta rastrera de nombre femenino, de flores rosadas y fruto comestible, originaria de América del Sur. |
| 63 | Pronombre en primera persona y en singular que suele primar en situaciones de Violencia Basada en Género, VBG, donde no se piensa en la otra persona sino en el interés personal. |
| 64 | Actitud o manera de pensar que discrimina o valora menos a las mujeres porque se cree que son inferiores a los hombres. |
| 67 | Palabra invertida. En singular. Cada uno de los pasos, diligencias y gestiones que las mujeres tienen que hacer para que sus casos de VBG sean validados y sus derechos garantizados. |
| 68 | Brazo en inglés |
| 69 | Preposición que denota pertenencia y que se utilizaba cuando las mujeres se casaban y pasaban a tener también el apellido de sus esposos, como símbolo de posesión. |
| 70 | Berta Cáceres. Lideresa hondureña, indígena lenca, feminista y activista del medio ambiente, asesinada el 2 de marzo de 2016 después de años de denunciar múltiples amenazas. Ganó el Premio Medioambiental Goldman, máximo reconocimiento mundial para defensoras y defensoras del medio ambiente. |

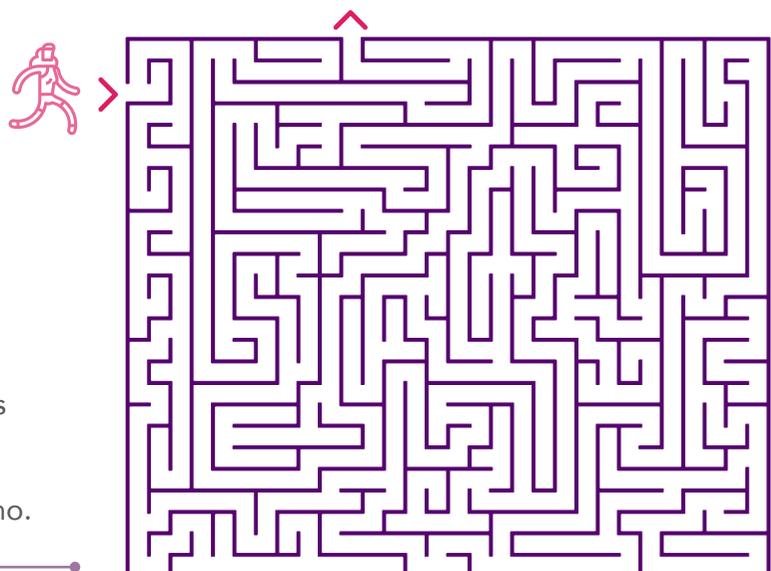
| | |
|-----|--|
| 71 | Primer y tercera vocal del alfabeto. |
| 74 | Fluido sobrenatural de color dorado, que cumple la función de la sangre en diosas y dioses, y que representa la inmortalidad. |
| 75 | Interjección que se usa para animar una fiesta |
| 76 | Adverbio que las mujeres utilizan para negarse a un acoso o violencia y que se expresa tanto de manera verbal como gestual. El imaginario social, de manera equivocada e infundada, suele posicionar que cuando las mujeres dicen esta palabra quieren realmente decir "sí". |
| 77 | Adjetivo que significa que contiene mucha masa con respecto a su volumen o que es oscuro o confuso. |
| 78 | Esta palabra significa "El vuelo de la golondrina"; un movimiento de las artes marciales japonesas, utilizada en el karate. |
| 81 | Concepto usado para referirse a todo aquello que, según las convenciones sociales, las creencias religiosas o la mera superstición, se considera prohibido o que va en contra de las normas, generando muchas veces discriminación y violencia. |
| 83 | Palabra invertida. Significa apuro, aprieto o necesidad extrema. |
| 84 | Cuerda con la que se sostiene una hamaca o se usa para enlazar caballos. |
| 86 | Adjetivo a partir del cual una mujer se suele sentir marcada, juzgada o cuestionada cuando es víctima de violación, en especial en países como la India donde se considera una deshonra para la familia. |
| 90 | Nombre de hombre hebreo que significa "Mi pueblo". |
| 91 | Nombre de una de las bailarinas rusas más aclamadas del mundo. Su apellido es Pavlova. |
| 95 | Palabra invertida. Si dices piropos a las mujeres en la calle, les haces gestos obscenos o las tocas sin su consentimiento, las molestas, hostigas y _____, acciones que son consideradas agresión sexual. |
| 97 | Nombre de mujer de origen Griego que significa "La que tiene paz" |
| 98 | Recipiente grande de madera, de forma circular u oblonga, |
| 100 | Punto cardinal situado a la espalda de un observador a cuya derecha está el este. |
| 101 | Lo contrario de hacer el mal |

| | |
|-----|--|
| 102 | Hombre que ha engendrado o ejerce de padre y se involucra con los cuidados de su hija o hijo. Su presencia durante todo el embarazo y período de crianza es fundamental. La paternidad dejó de entenderse solo como una figura proveedora responsable de brindar un hogar seguro y alimentación, para pasar a ser un eje fundamental dentro del desarrollo familiar. |
| 103 | Palabra invertida. Conjugación del verbo que significa dar, transferir o traspasar a alguien una cosa, acción o derecho. |
| 105 | Iniciales del nombre y apellido de la primera mujer piloto en cruzar sola el océano Atlántico. |
| 107 | Invertida. Antónimo de vienen. |
| 108 | Número que sigue al uno. |
| 109 | Es el ave no voladora más grande de Australia y la segunda más grande después del avestruz. |
| 110 | Nombre de la actriz que interpretó en una película a la Mujer Maravilla en 2017. |
| 111 | Número que no es divisible por 3. En singular. |
| 112 | Palabra invertida. Árbol de flores amarillas que es uno de los símbolos nacionales de Brasil |
| 113 | Palabra invertida. Poner a disposición, ofrecer o proporcionar información a una mujer que llega a la Policía Nacional a solicitar ayuda. |
| 118 | Palabra invertida. Lo contrario de recibe. |
| 119 | Segunda nota musical. |

| 6. Laberinto

Las mujeres víctimas de distintas formas de violencia suelen encontrar barreras y obstáculos al momento de hacer una denuncia, ayúdalas a encontrar el camino.

VIDA LIBRE DE VIOLENCIAS



7. Adivinanza

Trata de adivinar el siguiente acertijo.

Un padre y un hijo viajan en carro. Tienen un accidente grave, el padre muere y al hijo se lo llevan al hospital porque necesita una compleja operación de emergencia. Llamaron a una eminencia médica y cuando llega y ve al paciente dice "No puedo operarlo, es mi hijo".

R: _____

8. Comparaciones

A continuación se muestran una serie de palabras que al compararlas revelan los imaginarios machistas y las desigualdades de género que subordinan a las mujeres.

♂ **Dios:** principio masculino. Creador del universo y cuya divinidad se trasmite solo a los hijos varones por línea paterna.

♀ **Diosa:** linda.

♂ **Perro:** mejor amigo del hombre

♀ **Perra:** prostituta

♂ **Héroe:** ídolo.

♀ **Heroína:** droga.

♂ **Hombre público:** conocido, que desarrolla actividad pública.

♀ **Mujer pública:** mujerzuela.

Complicado: interesante.

Complicada: agobiante.

♂ **Ambicioso:** buen partido.

♀ **Ambiciosa:** víbora.

♂ **Competitivo:** ganador.

♀ **Competitiva:** envidiosa.

♂ **Hombre público:** personaje importante

♀ **Mujer pública:** prostituta

♂ **Atrevido:** osado, valiente.

♀ **Atrevida:** insolente.

♂ **Solterón:** hombre codiciado

♀ **Solterona:** mujer quedada, algo debe tener que no consigue pareja

♂ **Histórico:** explosivo, valiente.

♀ **Histórica:** loca.

♂ **Golfo:** Masa de agua marina parcialmente rodeada de tierra

♀ **Golfa:** prostituta

♂ **Suegro:** padre político.

♀ **Suegra:** bruja.

♂ **Aventurero:** audaz.

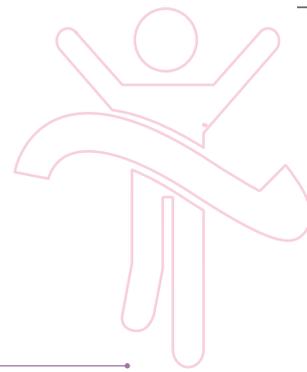
♀ **Aventurera:** libertina

♂ **Zorro:** hombre astuto

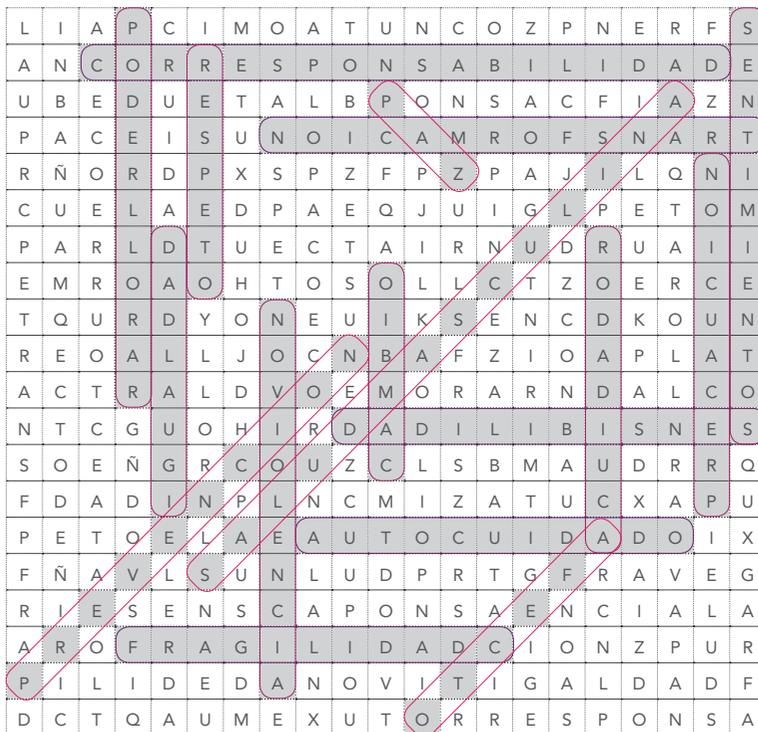
♀ **Zorra:** prostituta



9. Respuestas



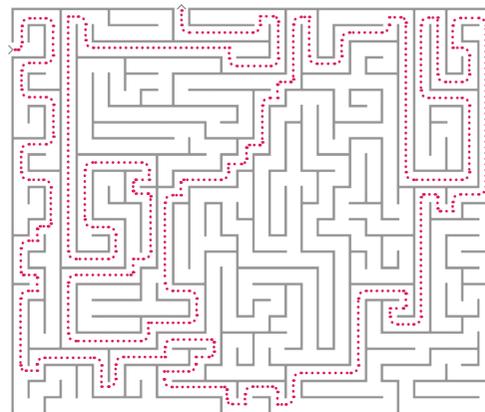
Sopa de Letras



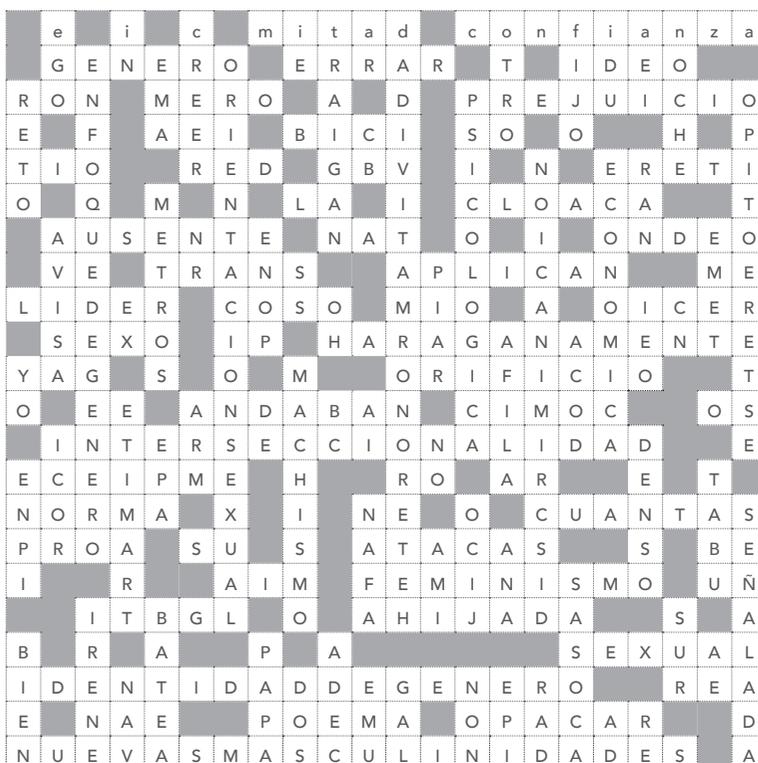
Adivinanza

La eminencia médica es la mamá.
Este acertijo invita a reflexionar sobre la importancia del uso del lenguaje incluyente, textual, verbal o sonoro, para nombrar y reconocer a las mujeres y los hombres en igualdad de condiciones.

Laberinto



Crucigrama



PASATIEMPOS
PARA LA TRANSFORMACIÓN

