

Informe Anual 2019







En 2015 surgió Alianza para la Paz con una visión desde las Américas para las Américas fundamentada en valores como la confianza, el mutuo entendimiento, el diálogo, la equidad y horizontalidad. Su fortaleza es la capacidad de adaptar la experiencia de construcción de paz a los contextos en donde trabaja, seguir la voz de aquellos con quienes trabaja y nutrirse de la energía que le da el valor por lo humano en todas sus dimensiones.

APAZ tiene como propósito fortalecer las capacidades sociales para la transformación pacífica de los conflictos, la prevención y reducción de la violencia, el diálogo incluyente, la mediación y negociación, así como la investigación. Promueve procesos de cambio que permitan la interlocución y mejor comprensión entre los diferentes sectores que conforman la sociedad.

En APAZ se parte de la identificación y fortalecimiento de las capacidades para la paz con que toda sociedad cuenta para que sobre la base de los aprendizajes existentes nutrir estrategias de cambio social, ajustadas a los distintos contextos.

Sobre Alianza para la Paz

Nuestra Teoría de Cambio

Si contribuimos a mejorar las relaciones entre el Estado y la sociedad civil, reducir las diferentes expresiones de inequidad, aumentar la seguridad con un enfoque de transformación de conflictos y prevenir, reducir y transformar la violencia, entonces será posible que la confianza, la cohesión social y la legitimidad de las instituciones prevalezcan por encima de la violencia, porque la inclusión de todos los niveles sociales permite a las sociedades construir mejores democracias como condición necesaria para la paz estable y duradera.



Nuestros Valores

CONFIANZA

Las actitudes de los actores involucrados en un conflicto cambian cuando se generan lazos de confianza y se demuestra un compromiso real por alimentarla.

ENTENDIMIENTO MUTUO

Significa comprender las circunstancias, los imaginarios, las razones y las posiciones que las personas tienen en torno a un conflicto y evitar que esas diferencias obstaculicen la colaboración entre ellas.

EQUIDAD

La paz no es posible en una sociedad inequitativa. Las disparidades de poder, las profundas diferencias económicas y sociales, la inequidad por género, etnia, edad o por situación de discapacidad son factores que constituyen el contexto en donde la violencia aumenta las vulnerabilidades de las personas y se perpetúa en la sociedad, reproduciéndose como forma de sobrevivencia.

TRANSPARENCIA

Todo proceso de transformación de conflictos debe ser transparente desde su gestión hasta las expectativas que ofrece. Creemos firmemente en que los procesos son legítimos cuando hay reglas claras sobre sus

Carta de la Directora General

Ana Glenda Tager Rosado

2019 fue un año marcado por elecciones en Bolivia, Argentina y Uruguay, el primer año de Jair Bolsonaro como presidente de Brasil y de Manuel López Obrador en México. También se generaron tensiones sociales en Centroamérica con las caravanas de migrantes hacia Estados Unidos. Hubo enfrentamientos en las calles de Bolivia por acusaciones de fraude electoral, en Chile por la desigualdad, en Ecuador por la eliminación de los subsidios a los combustibles, en Haití por la escasez de gasolina y alimentos y en Colombia por las reformas impulsadas por el gobierno y el sector privado sobre pensiones, impuestos, condiciones laborales, medio ambiente y recursos para la educación pública. Honduras no ha dejado de protestar desde que el presidente Juan Orlando Hernández se reeligió en medio de acusaciones de fraude.

En ese contexto, Alianza para la Paz continuó trabajando con el objetivo de incidir en la posibilidad de cambios sociales, fundamentando su trabajo en las siguientes líneas estratégicas de acción institucional: 1) Legitimidad y confianza Estado y sociedad civil; 2) Equidad para la paz; 3) Seguridad paz y democracia; y 4) Prevenir reducir y transformar la violencia.

Este año se dio continuidad a cinco proyectos que iniciaron desde 2018 y se hizo el lanzamiento de un nuevo proceso: “prevención de riesgos de victimización y estigmatización de población en proceso de reincorporación” -PREVER-, en Colombia.

Para APAZ 2019 significó consolidarse como una organización especializada en el fortalecimiento de capacidades institucionales para la transformación de conflictos de forma no violenta, y su contribución al incremento de la confianza, legitimidad y cohesión social.

El enfoque de APAZ basado en el diálogo y la articulación de objetivos, metodologías y procesos de implementación conjunta con los distintos actores involucrados, ha permitido la apropiación de los procesos de generación de capacidades institucionales.

Asimismo, las metodologías de formación en género y transformación de conflictos, nos permitieron contribuir al debate académico en materia de construcción de paz y nos han servido como referente para la definición de nuevos programas en los países donde operamos. La organización cuenta con capacidad para generar metodologías de trabajo adaptadas a los contextos específicos sobre la base de aprendizajes nacionales e internacionales, lo que da como resultado estrategias de implementación ad hoc para cada proceso en cada contexto en el que la organización tiene presencia.

Durante 2019 se logró generar conocimiento académico e informativo sobre diversos temas como se puede apreciar en las 16 publicaciones que se produjeron, las cuales, demuestran desarrollos conceptuales en materia de transformación de conflictos, pandillas, resiliencia, reforma de las fuerzas de seguridad así como la generación de evidencia e información a través del diseño, implementación y análisis de encuestas participativas.

El nivel de incidencia logrado a nivel de política pública, las reflexiones sobre las lecciones aprendidas y el desarrollo de materiales pedagógicos como módulos de formación, cartillas y propuestas de contenido, nos permitieron innovar y aumentar nuestro capital institucional.

Todo esto no hubiera sido posible sin las instituciones socias con quienes impulsamos los mismos objetivos estratégicos así como sin el apoyo solidario que nos brindan los diferentes donantes que confían en nuestro trabajo y gracias a los cuales nos es posible continuar aportando al cambio social.

Esperamos que este informe de gestión sirva para dar a conocer nuestros esfuerzos institucionales en pro de la paz y la democracia en la región.

“El nivel de incidencia logrado a nivel de política pública, las reflexiones sobre las lecciones aprendidas y el desarrollo de materiales pedagógicos como módulos de formación, cartillas y propuestas de contenido, nos permitieron innovar y aumentar nuestro capital

2019 en Cifras

776,840

beneficiarios de los proyectos de APAZ



383.907 392.933

1.502,770

personas alcanzadas en las campañas de sensibilización

5,982

personas involucradas en talleres y encuentros de diálogo

292

reuniones bilaterales y comités de articulación interinstitucional sobre temas de género

600

funcionarios formados con enfoque de género

16

libros publicados

20

vídeos temáticos para sensibilización y formación

INCIDENCIA

COLOMBIA

Propuestas de Política Pública

- Elaboramos una Guía de transformación de conflictos sociales para la Policía Nacional
- Elaboramos el Marco de actuación sobre el Enfoque de Género en el servicio de Policía
- Elaboramos un Modelo nacional de prevención de victimización y estigmatización de población en proceso de reincorporación para la Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN)

HONDURAS

Propuestas de Política Pública

- Elaboramos un Modelo de prevención terciaria basada en la experiencia exitosa de trabajo con jóvenes en conflicto con la ley.

COLOMBIA

Currícula Formativa

- Desarrollamos 5 Módulos de formación pedagógica sobre género
- Elaboramos una Guía para la inclusión de género en la malla curricular de la Policía Nacional
- Elaboramos una propuesta de electiva presencial y Electiva virtual en enfoque de género dirigida al programa de técnico profesional del servicio de policía.
- Logramos la inclusión de contenidos sobre transformación de conflictos en el proceso de actualización curricular impulsado por la Dirección Nacional de Escuelas de la Policía Nacional (DINAE).



“La propagación de la delincuencia, las migraciones y el desplazamiento de población ha pasado de ser un problema social y económico para convertirse en una crisis humanitaria.”

Programas América Latina

Investigación: participativa sobre el rol de género en las pandillas en Centroamérica.

Proyecto: Prevención terciaria con jóvenes en conflicto con la ley penal

Proyecto: Transformación de conflictos sociales y paz territorial en la Policía Nacional

Proyecto: Fortalecimiento de capacidades del Servicio de Policía en prevención y atención de la violencia basada en género en el área rural -EMA-

Proyecto: Resiliencia y prevención de riesgos de victimización y estigmatización de población en proceso de reincorporación -PREVER-

Investigación: sobre paz, sociedad civil e inclusión con un grupo de organizaciones de sociedad civil -Impacto Paz Colombia-





Legitimidad y confianza

Estado y sociedad civil

Impacto Paz Colombia



El proyecto piloto Impacto Paz (Impact Local Peace/ILP), implementado entre enero del 2018 y mayo del 2019, como parte de la Iniciativa sobre la Paz y Transiciones Inclusivas (Inclusive Peace and Transition Initiative, IPTI), vinculada al Graduate Institute de Ginebra en Suiza, generó procesos de intercambio y reflexión con y entre actores de la sociedad civil de varios contextos. El propósito era explorar y articular conjuntamente los marcos de reflexión y las herramientas de acción colectiva de la sociedad civil con el objetivo de:

- Contribuir a la claridad conceptual sobre la temática de sociedad civil, construcción de paz e inclusión.
- Generar pensamiento crítico y facilitar la reflexión con respecto a las dinámicas de la sociedad civil y su impacto en procesos de construcción de paz inclusivos.
- Generar insumos técnicos en materia de construcción de paz para las consideraciones estratégicas de la sociedad civil (relación entre coherencia e impacto colectivo, inclusión y relevancia contextual).

Para el caso de Colombia se formó un núcleo de organizaciones activas en cuestiones de paz y participación ciudadana conformado por el Secretariado Nacional de Pastoral Social (SNPS), Foro Nacional por Colombia, el Centro de Investigación y Educación Popular (Cinep), la Corporación de Investigación y Acción Social y Económica (Ciase), Policéntrico y el Extituto de Política Abierta. La coordinación de ese grupo estuvo a cargo de Alianza para la Paz (APAZ). Los objetivos de trabajo conjunto del grupo núcleo fueron:

- Generación de conocimiento de manera colectiva.
- Realización de actividades estratégicas que buscaron relacionar la teoría con la práctica.
- Intercambio de conocimientos de experiencias internacionales.

Resultados

Los resultados del proceso fueron por un lado, la articulación y cohesión de diferentes organizaciones de sociedad civil en torno a los temas de paz; y por el otro, la sistematización de los distintos estudios e iniciativas impulsados por cada una de las organizaciones participantes en un documento de investigación que muestra la diversidad de pensamiento y de acción la que enriquece el abanico de organizaciones de sociedad civil.

Así mismo, se elaboraron piezas de reflexión basadas en el análisis de las funciones de consolidación de la paz, inclusión, participación ciudadana, diálogo en línea, innovación social y liderazgo social y se implementó una Estrategia de comunicación y sensibilización.

El Documento con las conclusiones y recomendaciones generales se estructuró de la siguiente manera:

Documento de investigación: Sociedad civil y construcción de paz

El documento presenta una serie de reflexiones en torno a la sociedad civil, la paz y la inclusión desde una perspectiva crítica y propositiva. Así mismo, se persigue que esas reflexiones den lugar a futuros procesos de debate sobre un cuerpo de definiciones coherente y unificado que refleje las perspectivas de la sociedad civil colombiana a partir de sus propias visiones, experiencias y diferencias.

Incluye los aportes que cada organización elaboró en el marco del proyecto sobre temas específicos en torno al conflicto armado, el proceso de paz y la sociedad civil en Colombia. Se demuestra aquí la diversidad de perspectivas y la importancia democrática de esa pluralidad.

#Hagamos las Paces

La paz desde abajo,
desde las incertidumbres,
desde las aspiraciones,
desde la gente.



Se exponen distintos estudios de caso que sustentan el principio de que la construcción de paz es un proceso constante en las sociedades más allá de la firma de un acuerdo de paz. A partir de ese debate se enfatiza que la construcción de paz es un proceso que requiere la inclusión como condición necesaria.

Finalmente, se analizan los retos que la sociedad civil actualmente enfrenta para potenciar su aporte en la construcción de una paz inclusiva. De esos retos devienen las reflexiones finales que el grupo de participantes en este proceso identificó como claves para continuar trabajando desde sociedad



EXISTE MÁS DE UNA VERSIÓN

¿Cuál es la tuya?



Equidad para la Paz

Enfoque de Género en el Servicio de Policía de Colombia



El proyecto tuvo como propósito fortalecer las capacidades del Estado, específicamente de la Policía Nacional, con el liderazgo de UNIPEP, para prevenir y atender las diversas manifestaciones de las violencias basadas en género. El proyecto se implementó en la zona rural de siete (7) municipios del país, los cuales han sido gravemente afectados por el conflicto armado y por múltiples obstáculos de acceso a la oferta de servicios del Estado.

APAZ implementó este proyecto en conjunto con la Policía Nacional de Colombia, en coordinación con la Alta Consejería para la Consolidación, Interpeace y ONU Mujeres. Las acciones se desarrollaron a partir de los siguientes componentes:

- Mejora de las competencias del personal policial para la atención de casos de VBG.
- Fortalecimiento de las acciones locales de articulación (entidades territoriales y organizaciones) para la prevención, atención y protección de la VBG.
- Disminución de las barreras de acceso a la atención policial de las víctimas de VBG, que permitirán construir una propuesta de modelo de atención desde un enfoque territorial del ámbito rural.

Resultados

A través de este proyecto, se mejoraron las competencias del personal policial para atender la violencia basada en género, por medio de la implementación de cuatro diplomados sobre los siguientes temas: “introducción al enfoque de género”, “violencia basada en género”, “servicio de Policía, interinstitucionalidad y construcción de redes de apoyo frente a la violencia basada en género” y “formación de formadores”. También se desarrolló un curso especializado en “enfoque de género en la gestión directiva” para el mando estratégico de la institución.

Los diplomados fueron impartidos de forma continua desde septiembre de 2018 hasta

octubre de 2020. Con esto se fue posible capacitar a 437 policías durante el primer diplomado; 401 durante el segundo; 372 durante el tercero; 185 durante el cuarto y 60 comandantes y subcomandantes fueron capacitados en el curso especializado para el mando directivo de la Policía. En los cuatro diplomados participó personal de las estaciones y de las UBICAR de los ETCR's de los 7 municipios seleccionados por el proyecto. En el diplomado IV y en el curso especializado también participaron policías de Bogotá y docentes de las escuelas de formación de la policía. Los diplomados se realizaron directamente en las estaciones de policía con un acompañamiento técnico in situ por parte de facilitadores de APAZ para asegurar la contextualización de los conocimientos al trabajo cotidiano de los policías y así responder mejor a las necesidades del territorio y la población. Los cuatro diplomados fueron certificados por la Escuela de Posgrados de la Policía Nacional y la Dirección Nacional de Escuelas de la Policía Nacional. Así mismo, fueron entregados a la Policía volúmenes impresos y en versión digital del contenido completo de cada diplomado, incluyendo metodologías, técnicas pedagógicas y recursos didácticos para la réplica del proceso formativo. Adicionalmente, en el marco del proceso de reforma de la malla curricular de la Policía Nacional, se aportaron insumos técnicos para introducir el enfoque de género en los diferentes niveles de formación regular.

El proyecto también fortaleció el servicio de policía por medio de la implementación de dos talleres en cada municipio en conjunto con las jornadas de Familia Policial de la Dirección de Bienestar Familiar, DIBIE, para la introducción del enfoque de género en dicha dirección.

Otro de los resultados del proyecto fue elevar la capacidad de la institución para llevar la atención y prevención de la violencia basada en género a lugares de difícil acceso en los territorios. Por esta razón, se hizo entrega oficial de los medios de transporte, equipos de

tecnología y comunicaciones que permiten a los integrantes de la Policía Nacional superar barreras físicas relacionadas con factores topográficos y ambientales brindando con ello condiciones adecuadas y seguras para la atención a las víctimas como parte de la mejora del acceso de las y los ciudadanos de los territorios rurales.

El ámbito preventivo de la VBG fue cubierto por una estrategia llamada EMA Comunitaria que, a través de 21 jornadas en territorios rurales de difícil acceso en los siete municipios, llevó a cabo actividades en las que los policías formados pudieron aplicar las capacidades adquiridas. A través de estas actividades se pudo llegar a 2,237 personas, que abarcaron a 1,880 adolescentes, niños y niñas beneficiados de 12 colegios de los 7 municipios en donde se abordaron temas relacionados con la VBG. En

esas actividades se puso en práctica la utilidad de los equipos donados por el proyecto.

El aumento de la confianza hacia la institución fue otro resultado del proyecto. Se establecieron relaciones de confianza y colaboración en cada municipio seleccionado con organizaciones de sociedad civil y otras instituciones y entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales. Se llevaron a cabo más de 165 reuniones de coordinación con sociedad civil, colectivos indígenas, de mujeres y comunidad LGBTI, instituciones, entidades y organismos internacionales. A través de esas acciones se logró incidir en 292 espacios institucionales e interinstitucionales para la articulación de acciones de prevención de la VBG. En todos esos espacios, la Policía se posicionó con la nueva capacidad generada por el proyecto. De esas reuniones se lograron 236 acuerdos para

la realización de actividades multisectoriales que incluyeron acciones para la socialización, articulación, apoyo técnico y comunicación. Esto logró articular a 105 actores de diferentes sectores en los siete municipios seleccionados.

Sobre lo relacionado con derechos LGBTI, se implementaron acciones para abordar de forma específica a esa comunidad e incentivar mayor apertura dentro de la Policía sobre esos temas. Para eso se realizaron 7 talleres especializados en derechos de las personas LGBTI.

A nivel nacional se articularon acciones con la Fiscalía General de la Nación, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, sector salud, comisarías de familia y entes administrativos. El 15 de marzo de 2019, el Presidente de la República, Iván Duque Márquez, conoció los avances del proyecto en una presentación hecha por la Jefe de la UNIPEP cuando visitó el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación – ETCR en Tierra Grata-San José del Oriente, Cesar.

Todas las acciones implementadas fueron acompañadas de una estrategia de comunicación para la sensibilización y visibilización de los esfuerzos institucionales de la Policía en la atención y prevención de la VBG. Se implementó una estrategia de comunicación que diferenció acciones dirigidas al ámbito interno de la Policía (publicaciones, videos, redes sociales, página web de la Policía) con fines educativos y de sensibilización y hacia el ámbito externo para el que se distribuyeron materiales impresos, videos, campañas de sensibilización durante días conmemorativos relacionados con género, VBG y población LGBTI y también durante los talleres pedagógicos y de prevención realizados en cascos urbanos y territorios rurales.

Como parte de la estrategia de comunicación, se articularon acciones que dejaron a la institución lo siguiente:

- Imagen institucional EMA para todas las acciones de prevención y atención de la VBG
 - Mecanismo de articulación con sociedad civil para el manejo de campañas en redes sociales
 - Introducción del lenguaje inclusivo en los canales institucionales de comunicación, tales como Polired, noticiero Vocación Policial, sitio web y redes sociales de la Policía
 - Piezas impresas que incluyen:
 - 8,000 módulos de formación 1, 2, 3, 4 y 5 empacadas en cajas de cartulina con sus USB
 - 2,200 impresiones del documento Glosarios con 10 conceptos clave sobre el enfoque de género;
 - 4,900 impresiones de la libreta de bolsillo con las Rutas de atención de VBG;
 - 900 impresiones del pasatiempo con juegos para incorporar masculinidades no violentas y corresponsables
- Hacia el ámbito externo se realizaron acciones de comunicación para la sensibilización en materia de VBG que incluyeron:
1. Impresión de piezas gráficas orientadas a la información y sensibilización sobre los diferentes tipos de VBG.
 - Se distribuyeron 3,400 folletos sobre VBG en todas las acciones realizadas durante el proyecto. Para medir el impacto de este material se realizaron 106 encuestas de opinión lo cual presentó resultados positivos sobre la acción.
 - Se distribuyeron 5,800 brochures informativos sobre el proyecto



- Se distribuyeron 2,300 calendarios que informan sobre fechas conmemorativas y derechos de las mujeres y personas LGBTI
 - Se elaboraron materiales de apoyo para posicionamiento del enfoque de género en el servicio de policía a través de su imagen institucional
2. Se produjeron 15 videos que abarcan diferentes temas relacionados con género y VBG. Los videos fueron producidos para lograr diferentes objetivos, entre ellos, la socialización del enfoque de género, la pedagogía y el posicionamiento de un discurso de diversidad desde la policía nacional. Los videos tienen el formato de entrevistas en profundidad a personajes que trabajan por la igualdad y equidad de género en el país. Se produjo un video educativo sobre el rol de la policía judicial en la investigación de casos de VBG.
 3. Se realizaron campañas de sensibilización en redes sociales: Se realizaron 2 videos de sensibilización para hacer una campaña en el canal YouTube, Google Das y Facebook dirigida a públicos específicos en los siguientes municipios: La Paz, (Cesar) Anorí, (Antioquia) Fonseca, (La Guajira) San Vicente del Caguán, (Caquetá) Caldon, (Cauca) Vista Hermosa, (Meta) Planadas, (Tolima) y las siguientes ciudades de Colombia: Cartagena, Cali, Bucaramanga, Medellín y Bogotá. Se alcanzaron 1.502.770 personas en toda la campaña y 572.528 reproducciones de los dos videos
 - El primer video se hizo con el objetivo de incentivar la denuncia de las distintas formas de violencia contra las mujeres. Este video alcanzó 663,821 vistas, 11.611 Interacciones (Reacciones, comentarios y compartidas) y 32.601 clics en la publicación.
 - El segundo video, titulado ¿Alguna vez has sido indiferente ante la discriminación hacia personas por su orientación sexual

o identidad de género? alcanzó 337,949 vistas, 11.835 Interacciones (Reacciones, comentarios y compartidas) y 8.031 clics en la publicación.

4. En el nivel comunitario fueron realizadas las siguientes acciones de comunicación: Campaña radial en los siete municipios a través de cuñas radiales que se transmiten en emisoras locales. Una muestra de dos meses demostró que fueron realizadas 41 transmisiones de cuñas radiales sobre género y tipos de VBG en radios locales en los territorios seleccionados. Se hicieron también campañas en redes sociales para lo cual se elaboró una parrilla de mensajes que fue comunicada durante el tiempo de implementación del proyecto en todas las actividades realizadas y de acuerdo con un calendario de fechas conmemorativas relacionadas con género y derechos humanos.

El proyecto logró los objetivos propuestos y superó la cantidad proyectada de beneficiarios directos e indirectos. Se dejaron institucionalizados los contenidos, metodología y procesos pedagógicos necesarios para la réplica de los componentes formativos y de prevención con comunidades, entregados formalmente todos los equipos y materiales donados, creada y posicionada interna y externamente la imagen institucional de la Policía en materia de atención y prevención de la VBG.

Aprendizajes

El proyecto desarrolló importantes aprendizajes, entre los cuales se destacan los siguiente factores clave del éxito de la implementación del mismo:

- Procesos formativos in situ, continuo, adaptado a los contextos específicos y vinculado a la práctica cotidiana del personal de policía



- Certificación del proceso formativo permite su continuidad dentro de la Escuela de Policía.
- Ampliación del proceso formativo a los mandos estratégicos (comandantes y subcomandantes) permite generar compromiso a nivel de los espacios de toma de decisión.
- Aplicación de metodologías lúdicas permitió mayor involucramiento de los policías y el acercamiento entre policía y comunidad
- Diseño de estrategias específicas, como la estrategia EMA Comunitaria, ayudó a abordar poblaciones vulnerables y de difícil acceso
- Hacer actividades de prevención en comunidades rurales aumentó la percepción positiva de la institución y permitió ampliar la oferta institucional en esos territorios
- Hacer acciones de prevención a través de la pedagogía y cultura en entidades educativas permitió aumentar la confianza de la comunidad en general hacia la institución
- Trabajar con grupos intergeneracionales

(padres y madres de familia en conjunto con estudiantes y docentes) permitió reducir la desconfianza que se tiene en los temas de género.

- Policías formados y apropiados de los temas de género aumentaron la confianza de la ciudadanía en la institución y son un mecanismo de contención de posibles agresiones
- Introducir el enfoque de género vía el enfoque de derechos permitió a los policías comprender que la debida atención y prevención de los temas relacionados con VBG no puede depender de creencias religiosas, prácticas culturales o prejuicios. Como funcionarios públicos el enfoque de derechos los obliga a darle prioridad a estos temas.
- Establecimiento de alianzas interinstitucionales permitió generar corresponsabilidad para la prevención de la VBG debido a que es un tema que no corresponde únicamente a la Policía.
- El análisis constante de las condiciones de seguridad y el ajuste y adaptación de las acciones a cada momento específico permitió una mayor eficiencia en la implementación en contextos de inseguridad altamente diferenciados y rápidamente cambiantes

Género y violencia en las pandillas: El Salvador, Guatemala y Honduras



Esta investigación examina el conocimiento existente sobre la participación de las mujeres en las maras y pandillas, cuestionando su forma, fuente y resultados. Para orientar ese recorrido, se tomó como referencia el análisis del discurso desde una perspectiva de género ya que la forma, el lenguaje, las prácticas sociales y las maneras de narrar nos dan una evidencia de las reiteraciones u omisiones en el discurso respecto no sólo a la participación, roles y relaciones de género de hombres y mujeres en las pandillas, sino a los prejuicios o estereotipos en las fuentes que describen e intentan explicar el fenómeno. Como herramienta teórica y metodológica, el análisis del discurso permite identificar patrones de conocimiento que, plasmados en un determinado lenguaje, producen estructuras de poder al constituirse en dominantes y sirven de soporte y justificación a acciones concretas

Uno de los principios fundamentales de la producción de conocimiento e información es el constante cuestionamiento sobre sí mismo, sobre la forma en que es producido. Sobre todo, si se reconoce que los problemas sociales no tienen causas únicas y que, más allá de éstas, se generan prejuicios, imaginarios, símbolos y significados que dominan las acciones de las personas. Adicionalmente, se acepta que una cosa es el fenómeno social y otra, a veces muy diferente lamentablemente, la comprensión y respuesta que se genera desde la política, incluido en ella el ámbito institucional público como expresión concreta de la política a través de la acción del Estado.

En la trayectoria de las maras y pandillas en la región, la participación de mujeres no es una novedad. Tanto en la literatura existente sobre el tema como la vasta producción periodística sobre el fenómeno, se hace mención de la diversa y compleja participación de las mujeres en este tipo de grupos. Hay que recordar que las maras y pandillas son grupos con una identidad cerrada y son hábiles para determinar qué de ese mundo se muestra al

exterior. Es un mecanismo de defensa que solo se entiende cuando se conocen las reglas de sobrevivencia en medios hostiles.

Vale preguntarse entonces ¿Qué sabemos sobre la participación de las mujeres en las maras y pandillas? y lo que sabe ¿Cómo ha sido producido? ¿Qué consecuencias tiene ese conocimiento?

Uno de los principios fundamentales de la producción de conocimiento e información es el constante cuestionamiento sobre sí mismo, sobre la forma en que es producido. Sobre todo, si se reconoce que los problemas sociales no tienen causas únicas y que, más allá de éstas, se generan prejuicios, imaginarios, símbolos y significados que dominan las acciones de las personas. Adicionalmente, se acepta que una cosa es el fenómeno social y otra, a veces muy diferente lamentablemente, la comprensión y respuesta que se genera desde la política, incluido en ella el ámbito institucional público como expresión concreta de la política a través de la acción del Estado.

Uno de los resultados más evidentes que el examen de los discursos ofrece es que, por un lado, la producción específica sobre las relaciones de género en las maras y pandillas es escasa. En la mayoría de los casos se analiza la violencia o las pandillas, mientras que las relaciones y roles de género en esas dinámicas se aborda de forma colateral, no específica. En otros casos, se parte de marcos teóricos preestablecidos que usan el tema de mujeres en las pandillas solo como sustento postulados teóricos sin explicar el fenómeno.

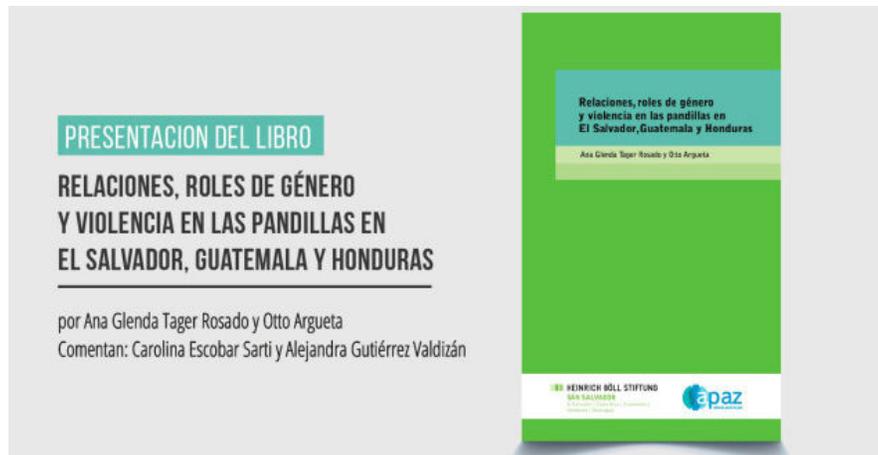
En algunos casos, esos estudios ofrecen explicaciones y contextualizaciones pobres y basadas en estereotipos y sesgos haciendo que la aplicación de conceptos teóricos sea un ejercicio mecánico. Al mismo tiempo, se encuentran investigaciones que proponen enfoques más adecuados a la realidad que se observa pero que, debido a que no forman parte del discurso dominante de la academia

y medios de comunicación, sus resultados no logran impactar y traducirse en una mejor comprensión del fenómeno y, peor aún, en un mejor tratamiento del mismo.

Resultados

Como resultado principal de este estudio, se propone una serie de claves críticas para construir un marco conceptual sobre las relaciones de género en las pandillas que permita definir, con mayor precisión y coherencia al contexto y dinámicas propias del grupo. Esas claves provienen de conocimientos marginales identificados, ubicados fuera del discurso dominante y

también de la experiencia en el trabajo directo con las maras y pandillas en la región. Esta es la base a partir de la cual se definen líneas de acción posteriores, que permitan plantear opciones de transformación y reducción de la violencia, así como comprender el problema desde la voz de las mujeres y hombres de las dos principales pandillas que operan en los tres países respecto de sus roles y relaciones de género. Tanto las líneas de acción como la comprensión del problema se proponen desde la perspectiva de construcción de paz y de género las cuales introducen elementos hasta ahora no explorados sobre la violencia de pandillas, especialmente, respecto de la participación de las mujeres en dichos grupos.



en los

liza? ¿A qué
zan? ¿Qué
nto? ¿Qué se



apaz

ri
Interpeace

CS
cinop

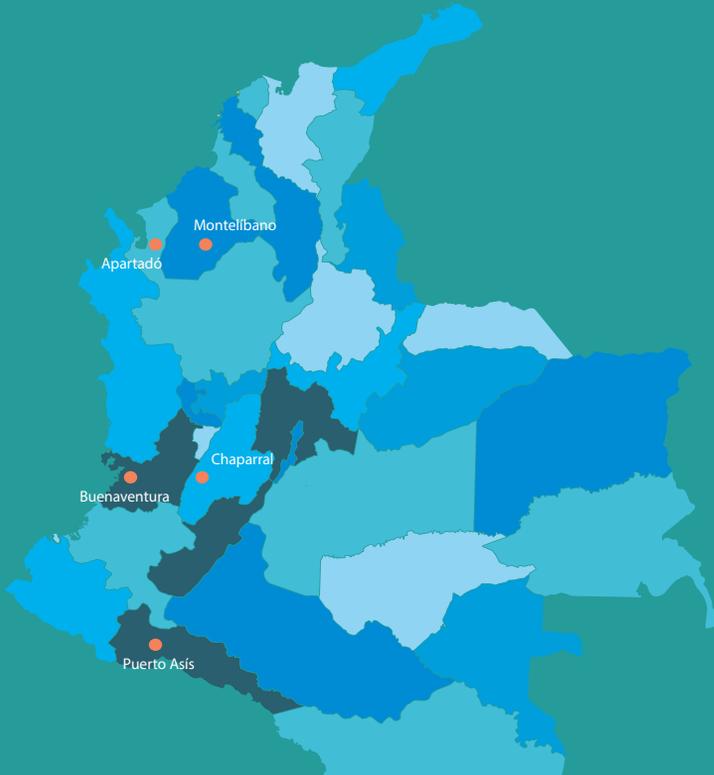


Transformación de conflictos sociales y paz territorial

ente a toda sociedad
de una forma no
un cambio favora
ocracia y Paz.

Seguridad, paz y democracia

Transformación de Conflictos Sociales y Paz Territorial en Colombia



El proyecto “Transformación de conflictos sociales y paz territorial” se orientó a generar capacidades en la Policía Nacional de Colombia para prevenir la violencia emanada de los conflictos sociales en los territorios.

APAZ implementó este proyecto en conjunto con la Policía Nacional, Interpeace y el Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP), con el apoyo financiero del Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte.

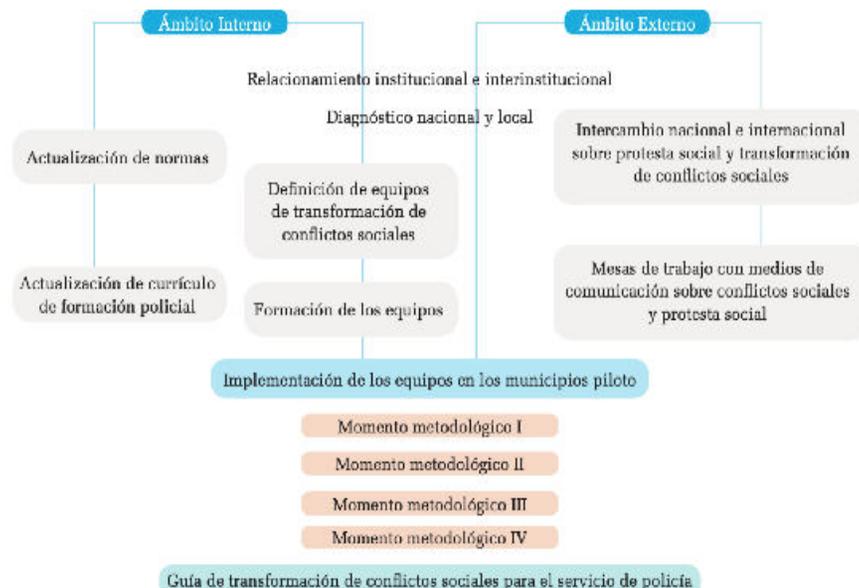
Las acciones del proyecto estuvieron orientadas a:

- Contextualizar la conflictividad social en los territorios

- Actualizar protocolos, procedimientos, normas y contenidos programáticos de formación de la Policía Nacional, relacionados con los conflictos sociales desde una perspectiva de construcción de paz y derechos humanos

- Implementar 5 programas pilotos de grupos policiales especializados en mediación social y transformación de conflictos en los municipios seleccionados

- Desarrollar un Modelo de transformación pacífica de conflictos sociales que pueda ser replicado por la Policía.



Resultados

Diagnóstico

Se elaboró un documento que contiene 5 diagnósticos territoriales y un análisis de los conflictos sociales de nivel nacional. Para elaborarlo se hicieron 10 visitas de campo a cada uno de los municipios seleccionados (2 a cada uno de los 5 territorios seleccionados) y entrevistas a 255 personas (92 M y 163 H).

De igual forma se implementaron 5 grupos focales y 13 mesas participativas. Se realizó una revisión bibliográfica como referencia a 76 documentos de la Policía Nacional sobre legislación existente, 53 documentos institucionales de la Policía Nacional (periodo 1999-2018), 23,596 registros de la base de datos de luchas sociales del Centro de Investigación y Educación Popular CINEP.

Procedimientos, normas, protocolos, formación y contenidos programáticos actualizados

Se realizó una revisión de los materiales de formación, procedimientos y políticas relacionados

con la resolución de conflictos y los derechos humanos. Así mismo, se realizaron reuniones participativas para actualizar los procedimientos, manuales y normas sobre los derechos humanos y los enfoques de consolidación de la paz. Se hizo el diseño y actualización de los contenidos programáticos sobre gestión y transformación de conflictos para el desarrollo de seminarios de postgrado y cursos no formales.

Cinco programas piloto que constituyeron el componente práctico de lo aprendido en el proceso de formación

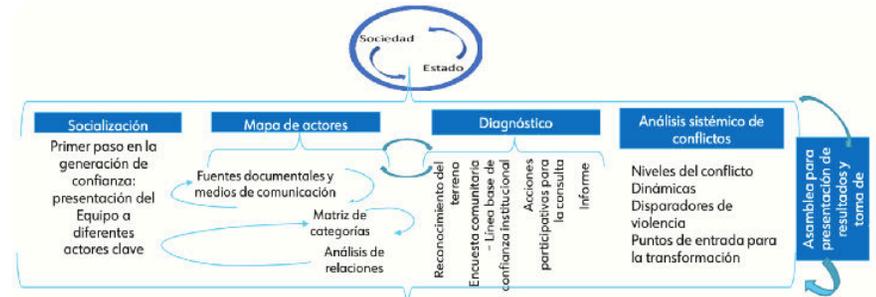
Cinco equipos de cinco policías especialmente formados, con el acompañamiento de los facilitadores de APAZ, fueron desplegados a cada uno de los cinco municipios seleccionados.

Este personal fue capacitado a través de un Diplomado Transformación de Conflictos sociales y paz territorial certificado por la Dirección Nacional de Escuelas de la Policía (DINAE).

Para el efecto, se desarrolló el siguiente modelo:

En este modelo, la transformación de los conflictos sociales se entiende como un ciclo que se retroalimenta de la confianza, del diálogo inclusivo y los cambios en el contexto. Todo con el objetivo de garantizar los derechos ciudadanos de quienes protestan y quienes no lo hacen y así prevenir la violencia. Los Equipos de Transformación de conflictos y paz territorial de la Policía Nacional trabajaron en la construcción de lazos de confianza con organizaciones sociales, instituciones del Estado y comunidades para que la corresponsabilidad sea base de un tratamiento democrático del conflicto social. Los conflictos sociales se abordaron desde una

perspectiva participativa de territorialización y contextualización, así como de sensibilidad al conflicto con enfoque diferenciado. Para la orientación metodológica de los equipos se elaboró el documento Marco de Actuación el cual se constituyó en la base conceptual y metodológica de todo el proceso. Ese documento contenía cada una de las fases de intervención, denominados "momentos metodológicos", los cuales se desagregaron en actividades específicas, cada una acompañada de formatos de reporte y registro de la experiencia de acuerdo a las siguientes fases:



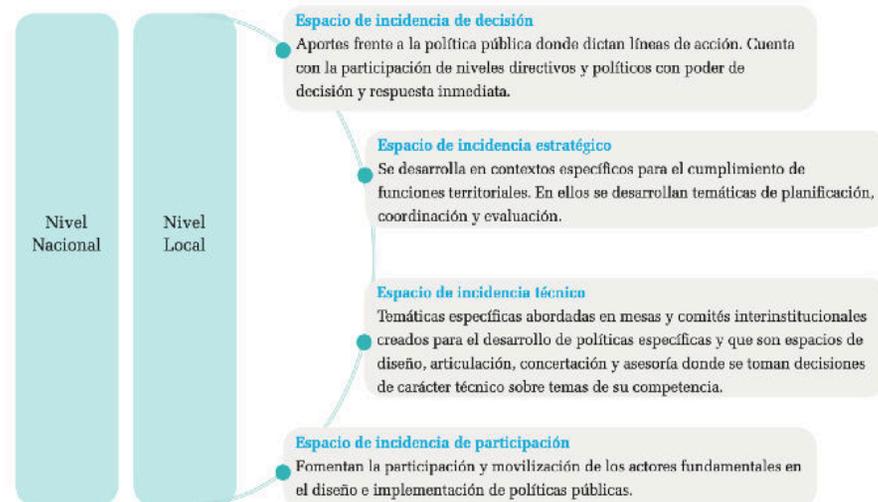
Activación de la resolución 1190 del 03 de agosto del 2018, como estrategia para la prevención de la violencia emanada de los conflictos sociales



Se realizaron acciones de mediación social para generación de confianza y entendimiento mutuo, diálogo, pedagogía y articulación con los siguientes logros:

- » Reducción del riesgo de escalamiento de la violencia en los conflictos sociales
- » Articulación interinstitucional tanto en el nivel local como entre éste y el nivel nacional
- » Generación compromiso de corresponsabilidad frente a los conflictos sociales
- » Aumento de la confianza en el trabajo de transformación de conflictos sociales de la Policía Nacional
- » Transferencia de capacidades de diálogo a los actores involucrados para la sostenibilidad de los espacios generados
- » Seguimiento para tratar temas generadores de conflictos
- » Cientización de organizaciones y comunidades sobre derechos de protesta pacífica
- » Implementación de la Resolución 11-90 en lo concerniente al rol de la Policía Nacional
- » Aumento del conocimiento de las regulaciones existentes y del rol de la Policía Nacional frente a la protesta social

Se realizó el relacionamiento interinstitucional por medio de un espacio de análisis nacional de conflictividades -CEDISCO -, como actor primordial en la generación de análisis y emisión de conceptos territoriales. Se asignó un funcionario de enlace con OACP, con el fin de apoyar en procesos de análisis de conflictividades e interlocución territorial. Se estableció una función específica con los enlaces territoriales de atención de conflictividad para realizar interlocución con los equipos de transformación de conflictos de la Policía Nacional.



Se implementó un componente de acercamiento con medios de comunicación por medio de una serie de talleres dirigidos a periodistas y personal policial, con el objetivo de generar dinámicas y herramientas que permitan a través de la comunicación y el diálogo la transformación de los conflictos sociales. Se desarrollan 9 talleres, 4 mesas de trabajo a nivel nacional y 5 mesas locales en los territorios, en donde se construyeron de manera conjunta nuevas narrativas para el cubrimiento de la protesta social.

Sistematización y guía de transformación de conflictos sociales de la Policía Nacional

El proyecto finalizó con la elaboración de una sistematización que recoge la trayectoria completa del proyecto proveyendo evidencia sobre los resultados alcanzados así como la metodología que hizo posible su consecución. La sistematización titulada "Diálogo, el camino hacia la transformación de los conflictos sociales. Experiencias de la Policía Nacional de Colombia" contiene además casos exitosos de transformación de conflictos en cada territorio y constituye un fundamento fundamental para la réplica de la experiencia.

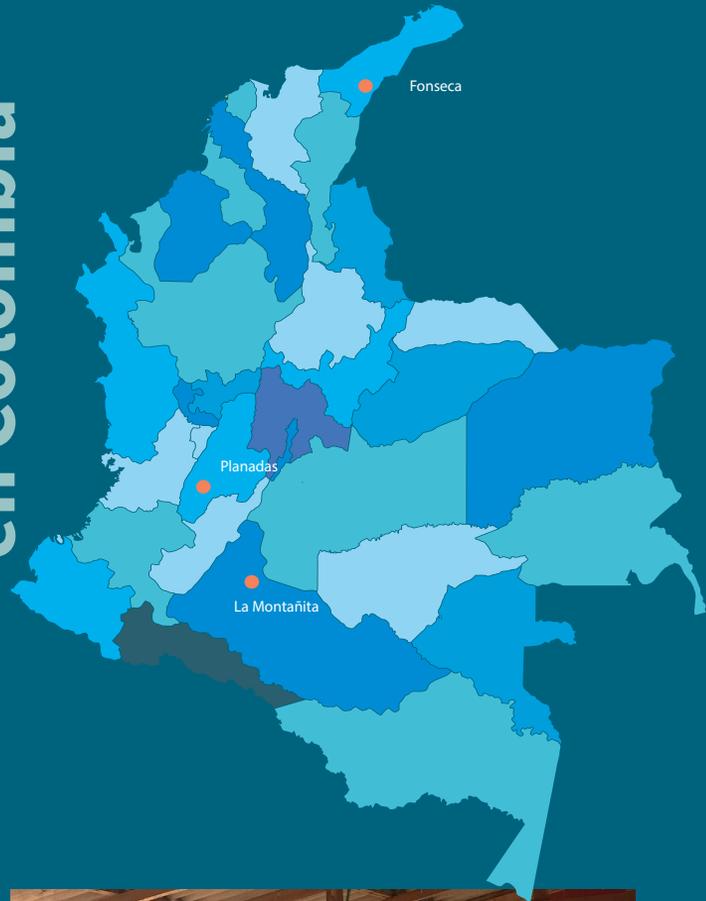
Se entregó el documento titulado Guía de Transformación de Conflictos de la Policía Nacional de Colombia, que presenta la metodología de implementada y probada por los equipos territoriales para la réplica de la experiencia en la Policía Nacional.



**Prevenir, reducir
y transformar la violencia**



Resiliencia y Prevención de victimización y estigmatización de población en proceso de reincorporación en Colombia



El proyecto Resiliencia y prevención de riesgos de victimización y estigmatización en comunidades y poblaciones en proceso de reincorporación (PREVER) es implementado por Alianza para la Paz -APAZ- en conjunto con la Agencia para la Reincorporación y Normalización (ARN), con el apoyo financiero del Reino de los Países Bajos.

El proyecto se implementa en Fonseca, la Guajira, Planadas Tolima y Montañita, Caquetá, sobre la base de los principios de construcción de paz y transformación de conflictos que se basan en la generación de confianza, el diálogo para el logro de consensos y el apoyo técnico para el desarrollo de acciones que provean legitimidad a los actores involucrados. Se parte de la contextualización de las acciones para que estas respondan a las necesidades específicas de cada contexto, así como de las capacidades existentes en los actores comunitarios.

Se considera que la resiliencia al conflicto y la violencia es una capacidad existente en las poblaciones altamente vulnerables que hace posible su sobrevivencia. El objetivo del proyecto es identificar esas capacidades de forma participativa, potenciarlas para generar acciones colectivas y desarrollar infraestructura comunitaria que permita la sostenibilidad a partir de la confianza generada por el trabajo en conjunto.

En el centro de las diferentes fases de este proyecto se encuentra la generación de confianza y la construcción de tejido social como condición necesaria para alcanzar los resultados esperados. Por esa razón, la confianza se construye desde el inicio de las actividades propuestas y se incrementa en cada una de sus fases.

Las acciones del proyecto se desarrollan a partir de los siguientes componentes:

- Promoción de espacios de diálogo entre la población en proceso de reincorporación



y sus comunidades para el aumento de la confianza y cohesión social. Los espacios de diálogo deberán involucrar actores representativos de la diversidad de género, etaria y étnica para lograr la equidad en todas las acciones.

- Implementación participativa de estrategias y acciones locales de prevención y gestión del riesgo de victimización y estigmatización de la población en procesos de reincorporación y sus comunidades con enfoque de género
- Elaboración de un modelo de prevención integral de riesgos asociados con la victimización y la estigmatización para la población en proceso de reincorporación y las comunidades

Resultados

- Se implementó un proceso de transferencia metodológica para los facilitadores territoriales de la Agencia para la Reincorporación y Normalización (ARN). La jornada formativa, se desarrolló en función de las siguientes líneas estratégicas nucleares: Conflicto y construcción de paz; enfoque de derechos y diferencia, sensibilidad al conflicto y acción sin daño; reincorporación a la vida civil; prevención y protección; ruta metodológica del proyecto; protocolo de respuesta oportuna; administración, finanzas, comunicación y seguridad.
- Se realizaron tres mapeos de actores, los cuales, además de información relevante sobre los actores clave en cada territorio, identificaron los actores relacionados con transformación de conflictos desde una perspectiva de resiliencia. Estos mapeos permitieron generar información estratégica de cada municipio, para la toma de decisiones sobre la implementación del proceso de diálogo que se realizó en el segundo semestre del año.
- Se implementó un proceso de formación sobre prevención, análisis y gestión de riesgos, resiliencia, estigmatización y victimización dirigido a líderes comunitarios, autoridades locales y



población en proceso de reincorporación.

- Se hicieron los diagnósticos municipales sobre la base de la información recopilada por medio de la implementación de una encuesta de identificación de capacidades resilientes y de estigmatización de la población en proceso de reincorporación, y de las comunidades aledañas, así como de la realización de entrevistas y grupos focales.

ENCUESTAS DE CAPACIDADES RESILIENTES					
Aplicación de encuestas en áreas de desarrollo del proyecto PREVER					
PLANADAS		MONTAÑITA		FONSECA	
Recolección de datos: 3-11 julio/2019		Recolección de datos: 9-11 julio/2019		Recolección de datos: 9-11 julio/2019	
UBICACIÓN	NO. PERSONAS	UBICACIÓN	NO. PERSONAS	UBICACIÓN	NO. PERSONAS
Caso Urbano	62	Caso Urbano	51	Caso Urbano	78
Galana	62	Agua Bonita/Arredos cercanías ETCR	52	Conejo	78
ETCR El Oso	48	ETCR	95	ETCR	84
TOTAL	172	TOTAL	198	TOTAL	240

La encuesta se realizó en el casco urbano y zonas aledañas a los ETCR de Ponedores, Agua Bonita y el Oso de los municipios de Fonseca (La Guajira), La Montañita (Caquetá) y Planadas (Tolima). Para su aplicación en campo, el equipo contó con 26 encuestadores de los cuales se asignaron 8 al municipio de Planadas,

9 al municipio de Fonseca y los restantes 9 a La Montañita. Se definió un tamaño de muestra de 626 unidades de observación, de las cuales 244 (60%) corresponden a ETCR y 382 (40%) a comunidad. Sin embargo, la distribución por sexo se hizo 50% hombres y 50% mujeres tanto en ETCR como en comunidad.

Se obtuvo información cuantitativa para identificar capacidades de resiliencia frente a los factores que presentan riesgos de victimización y estigmatización. La información permitió hacer un análisis comparativo entre los municipios y establecer una línea base del proyecto que pudiera ser replicada en diferentes mediciones a lo largo del mismo. La encuesta comunitaria se definió a partir de dos dimensiones: Por un lado, la dimensión relacionada con el problema central que aborda el proyecto: factores propios del contexto que incrementan el riesgo de victimización y estigmatización de la población

en proceso de reincorporación, pero también de aquellos factores que condicionan el nivel de riesgo en general para la población.

ENTREVISTAS Y GRUPOS FOCALES			
MONTAÑITA		PLANADAS	
Periodo: 23 de agosto al 3 septiembre/2019		Periodo: 6-30 agosto/2019	
Ejercicios de consulta	9 ejercicios (9 entrevistas)	Ejercicios de consulta	20 ejercicios (8 grupos focales/ 12 entrevistas)
Entrevistas	9 personas	Entrevistas	324 personas
Personas por sectores representativos	1 instancia públicas 7 instancias comunitarias 1 organismo internacional	Personas por sectores representativos	12 instancias públicas 7 instancias comunitarias 1 organismo internacional
FONSECA			
Periodo: 12 de agosto al 10 de septiembre/2019			
Ejercicios de consulta	15 ejercicios (8 grupos focales/ 12 entrevistas)		
Entrevistas	23 personas		
Personas por sectores representativos	7 instancias públicas 13 instancias comunitarias 3 organismo internacional		

Para obtener la información cualitativa se realizaron entre el 6 de agosto y el 3 de septiembre, 11 grupos focales y 33 entrevistas. Los espacios realizados para la recolección de esta información fueron guiados por las

FORMACIÓN			
Formación a líderes comunitarios, población en proceso de reincorporación y autoridades			
JORNADA	MUNICIPIO	FECHA DE REALIZACIÓN	NO. PARTICIPANTES
Formación ETCR	Planadas	31-may-2019	26
Formación Autoridades	Planadas	6-jun-2019	28
Formación Comunidades	Planadas	14-jun-2019	11
Formación Autoridades	La Montañita	27-jul-2019	19
Formación Comunidades	La Montañita	1-ago-2019	14
Formación Autoridades	Fonseca	11-jul-2019	8
Formación Comunidades	Fonseca	9-sept-2019	13
Segunda Formación Autoridades	Fonseca	8-sept-2019	6
TOTAL			125



siguientes, preguntas: ¿Cuáles son los principales problemas en materia de seguridad? ¿Cómo explica usted esos problemas? ¿Qué se ha hecho (ud)? ¿Cómo lo enfrenta (sobrevivencia)? ¿A quién acude? ¿Qué propone? ¿Con quién puede aliarse?

- Se implementaron tres procesos de diálogo comunitario para el análisis de factores de vulnerabilidad, amenazas potenciales y gestión de riesgos. Las acciones de diálogo comunitario se convocaron sobre la base de la confianza generada durante la etapa inicial del del proyecto y tuvieron como insumo, los resultados del diagnóstico participativo (encuesta, entrevistas y grupos focales). En cada uno de los municipios se planificaron reuniones bilaterales, sectoriales o asambleas multisectoriales de acuerdo con una ruta de acción construida según las características de cada contexto particular (actores sociales presentes, relaciones entre estos, relacionamiento con el proyecto, relacionamiento comunitario e institucional). Estas acciones tuvieron como objetivo definir de manera conjunta las capacidades de resiliencia colectiva para la prevención de la estigmatización y victimización. Establecer prioridades de acuerdo a los riesgos y amenazas identificadas. Generar confianza y cohesión en torno a la necesidad de articulación y trabajo colaborativo.

Como parte de los resultados iniciales de los diálogos, se elaboraron matrices donde se elaboraron mapas de riesgos. Las jornadas de construcción de los mapas de riesgo se orientaron a partir de las siguientes momentos

1. Identificación de los diferentes tipos de amenazas que afectan la comunidad y puedan



generar victimización o estigmatización

2. Identificación de los diferentes tipos de vulnerabilidades que afectan la comunidad y puedan generar victimización o estigmatización
3. A partir de lo anterior, identificación de los diferentes riesgos que afectan la comunidad y puedan generar victimización o estigmatización y determinar si la materialización de estos riesgos es de corto, mediano o largo plazo
4. Identificación de los tipos de capacidades (comunitarias, institucionales, Individuales) que favorecen la comunidad, que pueden reducir los riesgos mejorando las vulnerabilidades
5. Ubicación de cada una de las vulnerabilidades en el mapa de la comunidad
6. Ubicación de la infraestructura existente como parte de las capacidades existentes.

Esta información sirvió como base para la elaboración de tres modelos de gestión de

prevención de riesgos, uno para cada municipio.

- Se implementaron acciones de sensibilización para comunidades, instituciones y entidades en los territorios para reducir la estigmatización por medio de jornadas culturales, deportivas, académicas y gastronómicas.

El proyecto PREVER busca la eliminación de la discriminación y para ello se realizaron acciones de sensibilización frente a los riesgos de victimización y estigmatización entre las personas en proceso de reincorporación, las comunidades cercanas y las autoridades locales. A través de jornadas comunitarias se abrieron espacios para que las comunidades compartieran alrededor de lenguajes artísticos y culturales que permitieron la convivencia y propiciaron la confianza. El muralismo, los encuentros gastronómicos, los intercambios académicos, los festivales culturales y las jornadas deportivas implementadas fueron acciones acordadas y desarrolladas colectivamente.

En Fonseca se desarrollo la “semana por la paz y la reconciliación” en el mes de noviembre, la “Parranda Blanca por la paz” en el mes de diciembre y se elaboraron 6

murales como parte de un proceso de creación colectiva que partieron de jornadas grupales de creación de bocetos y mensajes en torno a las temáticas.

En La Montañita se apoyó el festival “Aguabonita se pinta de colores” en el mes de octubre donde se elaboraron participativamente murales alusivos y acciones de sensibilización llamadas “asaltos culturales” para la prevención de la estigmatización en los municipios de La Montañita, Paujil, Doncello y Florencia. En el mes de diciembre, se desarrolló el “Encuentro deportivo y cultural para la prevención de la estigmatización”, en la vereda el Cedrito.

En el municipio de Planadas se desarrolló en el mes de diciembre el intercambio Gastronómico “Los sabores de la Paz” con el reconocido chef de la región Alejandro Enciso Toro quien se sumó a las acciones del Proyecto PREVER. Este encuentro permitió compartir el sabor de la tierra entre excombatientes, líderes comunitarios, niños y niñas, autoridades y representantes de organismos internacionales. Asimismo, como



parte de las acciones “Cultura: herramienta para la prevención de la estigmatización”, se elaboró el mural “el color de la reconciliación” conjuntamente entre población en proceso de reincorporación y jóvenes del ETCR El Oso.

- Se realizaron acciones de comunicación para la prevención de la estigmatización y para ello se produjeron los siguientes materiales:

- 6 cuñas radiales para cada municipio: Planadas, La Montaña, Fonseca; 2 cuñas fueron traducidas al Wayúu y 2 fueron traducidas a lengua Nasa.
- Se elaboraron 2 programas radiales: Uno en Planadas y uno en la Montaña en los que participaron población en proceso de reincorporación y representantes de las juntas de acción comunal.
- 3 videos para sensibilizar sobre el tema de estigmatización. Dos fueron grabados en la montaña y uno en Planadas.
- 2 videos cortos, uno de Planadas y el otro de la Montaña.
- 2 cartillas pedagógicas

En el año 2019 se tuvo un total de 2,079 beneficiarios de los cuales 991 fueron mujeres y 1,088 hombres.

Parranda Blanca por la Paz, Fonseca La Guajira

(20 y 21 de diciembre)

<https://www.youtube.com/watch?v=LuULzkUzeGE&t=198s>



Encuentro comunitario para la Prevención de la estigmatización, vereda Cedrito. La Montaña, Caquetá (14 de diciembre)



Encuentro comunitario y gastronómico “Los Sabores de la Paz” Planadas Tolima (10 de diciembre)



Jornadas de sensibilización sobre estigmatización por medio de la elaboración de murales colectivos

Mural en Vereda de Conejo, Fonseca, La Guajira



Mural en ETCR, Amaury Rodríguez, Fonseca, La Guajira



Festival la Montaña se pinta de colores 2019. ETCR Héctor Ramírez, Agua Bonita, La Montaña, Caquetá (28 de octubre al 2 de noviembre)



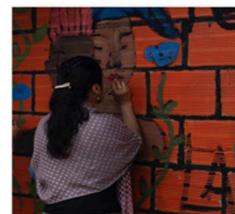
Asaltos Culturales



Grupo Folklorico



Mural sobre estigmatización



Murales



Murales



Bailes

Semana por la paz y la reconciliación ETCR Amaury Rodríguez, Vereda Conejo, Corregimiento Confuso y municipio de Fonseca. Fonseca, La Guajira (23 al 27 de noviembre)



Cuadrangular de fútbol por la paz



Alborada por la paz



Taller con Universidades “La reincorporación como proceso de transformación”



Panel: Balance del estado de situación del punto de los Acuerdos de Paz relativo a las garantías de seguridad de la población en proceso de reincorporación



Danza Wayunaiki



Commemoración del día de la no violencia contra la mujer

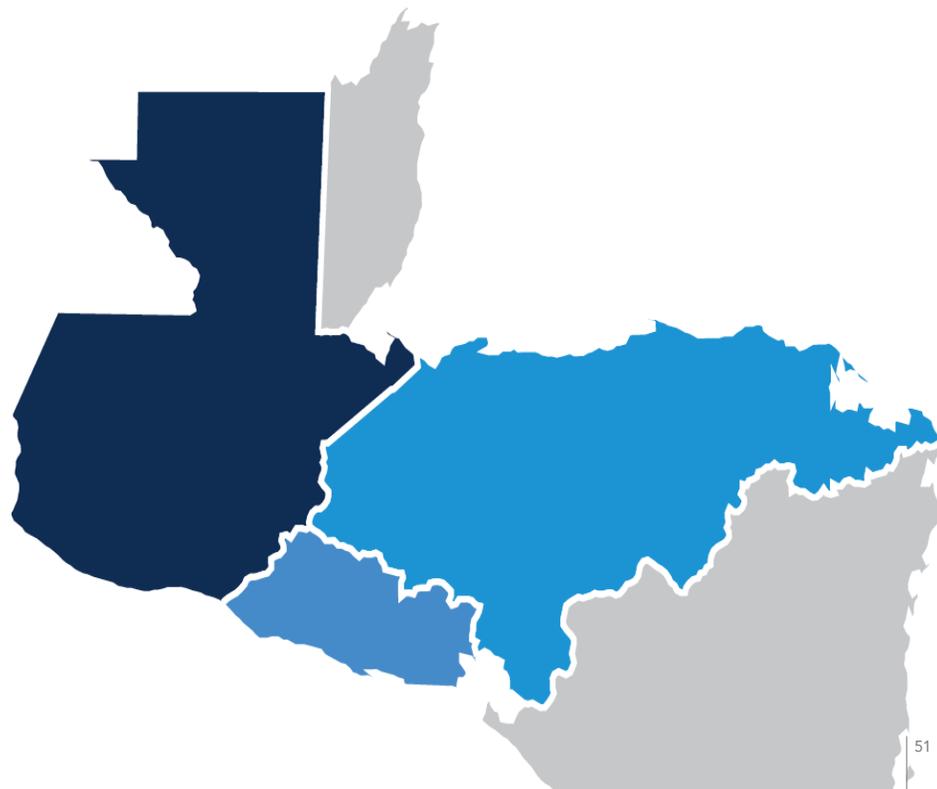
Prevención Terciaria con Jóvenes en Conflicto con la Ley Penal de las Barras en Honduras



El proyecto "Prevención de la violencia con jóvenes en problemas con la ley en Honduras", desarrolló una serie de acciones de acompañamiento, seguimiento asesoría y mentoría dirigidas a 38 jóvenes beneficiarios del proyecto que superaron la primera etapa orientada a la formación en Competencias Laborales Básicas, Habilidades para la Vida, Terapia Cognitiva Conductual y Capacitación Técnica Vocacional. Como resultado de la primera etapa del proyecto, los jóvenes beneficiarios terminaron con la configuración de 23 emprendimientos productivos y de prestación de servicios para los cuales fue ofrecido, desde el proyecto, un capital semilla que les permitió iniciar con la implementación de sus iniciativas.

Como parte de la estrategia de sostenibilidad de las iniciativas de emprendimiento presentadas por los jóvenes beneficiarios, adicionalmente al aporte que recibieron en capital semilla, se estructuró un proceso de acompañamiento, seguimiento, asesoría y mentoría enfocado en el fortalecimiento de sus capacidades técnicas y en el apoyo psicosocial para su permanencia en el proceso, así como, prevenir la reincidencia en hechos que contravengan las leyes del país.

El proceso desarrollado logró la entrega de recursos para el desarrollo de los 23 emprendimientos configurados (10 de la Barra Revolucionarios y 23 de la Barra Ultra Fiel).



Resultados

- Los jóvenes vinculados al proyecto en 2019 fueron sensibilizados con capacitaciones relacionadas con competencias laborales básicas, habilidades para la vida, terapia cognitiva conductual y capacitación técnica vocacionada múltiples formas de violencia sexual y basada en género, ante la inexistencia de mecanismos institucionales de protección, refugio y justicia.
- Los jóvenes involucrados en el proyecto desarrollaron 23 propuestas de emprendimiento productivo. Para el funcionamiento de las ideas de negocio planteadas por los jóvenes, se implementó un proceso de seguimiento, asesoría, mentoría y la dotación de recursos de capital semilla.
- No hubo ninguna reincidencia de los jóvenes beneficiarios en situaciones al margen de la ley.
- Algunos círculos familiares se acercaron a los jóvenes beneficiarios para brindarles apoyo y se vieron beneficiados con el apoyo a la iniciativa de emprendimiento de los jóvenes.
- Se contribuyó a la transformación de

conflictos en el seno de los grupos y las familias, aportando a la mejora de las relaciones y la convivencia a través de la construcción de confianza.

- Los jóvenes mostraron un importante cambio de actitud frente a los compromisos con sus iniciativas productivas, en su participación dentro de las Barras Deportivas y frente a sus familias.
- Los jóvenes beneficiarios adquirieron

los conocimientos suficientes para el desarrollo de sus emprendimientos.

- Los jóvenes se comprometieron con la autorregulación en el consumo de algunas sustancias, particularmente, se hizo un esfuerzo importante en la disminución del consumo de alcohol.
- Los grupos desarrollaron capacidad de análisis para reflexionar sobre sus errores y para generar soluciones ante las dificultades que estos les generan.



Prevención de violencia con jóvenes en problemas con la ley en Honduras

Emprendimientos Barra Ultra Fiel

NO.	EMPRESARIO	INTEGRANTES
1	Talleres Aguilar para Estructuras Metálicas	1
2	Serigrafía, Corte y Confección Los Tres Mosqueteros	3
3	Taller de Mecánica Ariel	1
4	Reparación de Electrodomésticos Inversiones El Chino	1
5	Restaurante El Antojito	3
6	Lácteos y Más Robertson	1
7	Tortillería La Bendición	1
8	Confitería Orlando	1
9	Panadería Borjas	1
10	Tienda Jarany (Ropa Americana)	1
11	Infinity Gaming (Sala de Videojuegos)	2
12	Zapatería Tus Pasos	2
13	Reparaciones de Celulares y Accesorios David	1

19 participantes



19 participantes



Emprendimientos Barra Revolucionarios

No.	Emprendimiento	Integrantes
1	Revolución Serigráfica	1
2	Serigrafía Argcolor	2
3	Serigrafía ART DEPICTED	2
4	Sublimaciones y Serigrafía Zion	2
5	Diseño Gráfico PRINT COLORS	1
6	Reparación de Celulares JAB	3
7	Venta de Lácteos LACTIMU	1
8	Restaurante Parrillas y Más	1
9	Barbería La Revolución	5
10	Serigrafía, Corte y Confección PASION Y ARTE	2

Análisis de medios.
¿Qué tipo de nota es? ¿Cuál es la idea principal? ¿Qué fuentes utiliza? ¿A qué se le está dando importancia y a qué no? ¿Qué palabras se utilizan? ¿Qué fuentes utilizan? ¿Qué aspectos se pueden destacar del cubrimiento? ¿Qué se podría mejorar?





IMPRESIONES DE TWEETS



**60K alcanzados en la campaña
contra la discriminación por
orientación sexual y contra la
violencia de género**



Impacto en redes sociales

35 menciones en prensa

EL TIEMPO

Policía para la paz,
pionera en plan para
reducir violencia de
género

ELNUEVO DÍA
EL PERIÓDICO DE LOS TOLIMENSES

En Planadas inicia
proyecto para
prevenir victimización
de excombatientes

El Nuevo Día

RADIO NACIONAL DE COLOMBIA

'Prever', un proyecto
en contra de la
estigmatización de
excombatientes en
Colombia

La PIPA

Inicia proyecto para
prevenir victimización
y estigmatización de
excombatientes

Nuestra Agenda Internacional



Nueva York y Washington, Estados Unidos

Fuimos invitados a participar en una misión organizada por Peace Direct para brindar la experiencia práctica sobre inclusión de sociedad civil en construcción de paz como parte del lanzamiento del Informe: Inclusive peace and civil society escrito por Peace Direct e Inclusive Peace and Transition Initiative (IPTI).

México D.F., Estados Unidos Mexicanos

Participamos en el encuentro de la Red de Organizaciones de la Sociedad Civil del Triángulo Norte de Centroamérica que apoya la Fundación Heinrich Böll Stiftung para presentar los avances de la investigación sobre “Género y Pandillas en el Triángulo Norte de Centroamérica”



Cúcuta, Colombia

Fuimos invitados por la Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales (CRIES) y la Secretaría Regional del Global Partnership for the Prevention of Armed Conflict Latin America and the Caribbean a participar en la Reunión del Comité de Coordinación Regional de GPAC/LAC.

Ginebra, Suiza

Hicimos parte del grupo de Inclusive Peace & Transition Initiative encargado de analizar las lecciones aprendidas de las experiencias implementadas en el marco del proyecto Impacto Paz a nivel global. En esta reunión se reflexionó sobre los conceptos clave de construcción de paz inclusión y sociedad civil.

Hamburgo, Alemania

Fuimos invitados a participar en el panel inaugural sobre “Participación juvenil y Ciudadana en UE, America Latina y el Caribe” organizado por EU-LAC Foundation y el Institute of Latin American Studies GIGA donde se presentaron los aprendizajes institucionales del trabajo con jóvenes en El Salvador, Guatemala y Honduras.



California, Estados Unidos

Fuimos invitados a participar como ponentes en la Conferencia “Paz Positiva”, organizado por el Institute for Economic & Peace y Standford Center for Latin American. La conferencia proporcionó un espacio para la reflexión sobre la Paz Positiva y cómo se puede implementar en varios sectores económicos, políticos y sociales.





Publicaciones 2019





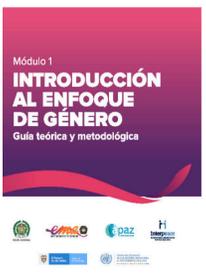
Guía de Transformación de Conflictos Sociales para el servicio de Policía.



Sistematización: Diálogo, el camino hacia la transformación pacífica de los conflictos sociales



Sociedad civil y construcción de paz en Colombia



Módulo 1 Introducción al Enfoque de Género. Guía teórica y metodológica



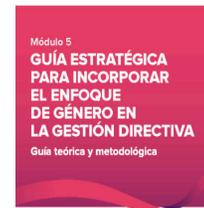
Módulo 2 Violencia Basada en Género. Guía teórica y metodológica



Módulo 3 Transformación de conflictos sociales. Servicio de Policía, interinstitucionalidad y construcción de redes de apoyo frente a la Violencia Basada en Género



Módulo 4 Formación de formadoras y formadores



Módulo 5 Guía estratégica para incorporar el enfoque de género en la gestión directiva



Relaciones, roles de género y violencia en las pandillas en El Salvador, Guatemala y Honduras



Diagnóstico Prever. Planadas, Tolima



Diagnóstico Prever. Fonseca, La Guajira



Diagnóstico Prever La Montañita, Caquetá



Resiliencia colectiva y reincorporación: guía metodológica para la elaboración participativa de modelos preventivos de victimización y estigmatización



Experiencias de la Policía Nacional de Colombia. Enfoque de género en el servicio de Policía.



Lineamientos para la prevención y atención de la violencia basada en género a través de las jornadas de familia policial



Enfoque de género en el servicio de Policía. Marco de Actuación

Vídeos

2019



[Estigmatización de población en proceso de reincorporación en Colombia](#)



[Transformación de conflictos sociales y paz territorial](#)



[Construyendo agendas colectivas de prevención en Planadas Tolima, Colombia](#)



[La violencia contra las mujeres no es solo física](#)



[Construyendo agendas colectivas de prevención en La Montañita Caquetá, Colombia](#)



[El acoso callejero también es una forma de violencia de género](#)



[Asaltos culturales, La Montañita Caquetá, Colombia](#)



[¿En qué consiste el proyecto Enfoque de Género en el Servicio de Policía - EMA?](#)



[Población beneficiaria del proyecto Enfoque de Género en el Servicio de Policía #EmaContigo](#)



[¿Cómo influye una educación libre de roles tradicionales de género?](#)



[Entrega de equipos móviles a Policía Nacional \[Spanish audio with english subtitles\]](#)



[¿Cómo se ha transformado el concepto de masculinidades?](#)



[La seguridad y su relación con la prevención de la violencia basada en género](#)



[¿Por qué es importante replantearse imaginarios sobre el concepto de masculinidad?](#)



[Cómo es ser una persona trans en Colombia](#)



[¿Cuál es la visión de los pueblos indígenas sobre la violencia basada en género?](#)



[¿Qué son las masculinidades no violentas y corresponsables?](#)



[El aporte del Fondo Multidonante de Naciones Unidas a la construcción de paz y la equidad de género](#)



[¿Cómo resignifican sobrevivientes del conflicto lo sucedido?](#)



[¿En qué se relaciona el lenguaje incluyente con la equidad de género?](#)



[La generación de confianza, clave para la prevención y atención de la violencia de género](#)



[¿Para qué ha servido la ley de feminicidio en Colombia?](#)



[¿Cómo debe ser el acompañamiento a las víctimas de violencia sexual?](#)



[¿Qué significa para la Policía Nacional la llegada de los Equipos EMA?](#)

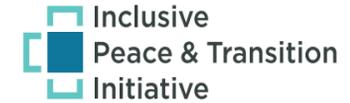


[Confianza diálogo y paz territorial](#)



Nuestros Donantes

En 2019 contamos con el apoyo financiero de:



Donde Contactarnos

 @APAZAMERICAS

 @APAZAMERICAS

 @APAZAMERICAS

 ALIANZA PARA LA PAZ

www.alianzaparalapaz.org



